**Opis zajęć (sylabus): Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | 20brak | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Zarządzanie** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **2** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-Z-2SZ-X-81-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr Joanna Adamczyk** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **Joanna Adamczyk** | | |
| Jednostka realizująca: | **WOBiAK** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Przygotowanie studentów do pracy przy organizacji wypraw turystycznych o zaawansowanym poziomie trudności oraz dostarczenie podstawowych wiadomości o realizacji takich wyjazdów.<br><br>**Wykład**<br>Zdefiniowanie pojęć związanych z zagadnieniem wyprawy, wyróżnienie spośród rodzajów wyjazdów turystycznych. Organizacja wyprawy turystycznej: charakterystyka wyprawy komercyjnej i z grupą przyjaciół; czynniki powodzenia wyprawy; kalendarz przygotowań do wyprawy; źródła informacji użyteczne (i nie) przy planowaniu wyprawy; czynniki opracowania koncepcji imprezy; wybór terminu wyjazdu; dopasowanie trudności zadań do grupy; sytuacje trudne w trakcie wyjazdów oraz możliwości ich przewidzenia; bezpieczeństwo w różnych krajach na Świecie; kalkulacja poziomu ryzyka; dobór oraz organizacja składu grupy; planowanie budżetu wyprawy; sponsoring; wymagane wyposażenie i dokumenty w zależności od odwiedzanego regionu i kraju; wyżywienie wyprawowe; pakowanie ekwipunku; spotkanie przedwyjazdowe i formalności specyficzne dla wypraw turystycznych. Realizacja wyprawy: bezpieczeństwo w trakcie wyprawy; znaczenie doboru właściwego lidera wyjazdu; zagadnienia językowe; normy zachowania się w krajach egzotyc<br>**Ćwiczenia**<br>Projekt wyprawy do kraju egzotycznego, z uwzględnieniem całości zagadnień organizacyjnych. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę<br>2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej. | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego.<br>4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne. | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym.<br>6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3, 4, 5, 6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 60% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Adamczyk, J. 2011. Praktyczne aspekty organizacji wypraw turystycznych. [w:] Turystyka i rekreacja na obszarach niezurbanizowanych – wybrane zagadnienia. Ozimek, I. red. Wyd. SGGW, Warszawa
2. Drake, P. G. 2003. Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Bellona, Warszawa
3. Pałkiewicz, J. 2008. Sztuka podróżowania, Zysk i Ska, Poznań
4. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1980. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Zeszyty Szkoleniowe PTTK nr 11, Warszawa
5. Tomlinson J.: Encyklopedia ekstremalnych sportów. Lublin, 1997
6. Łobożewicz, T.; Kogut, R.; Szmytke,R. 1996. Poradnik organizatora imprez turystyczno – rekreacyjnych. ZK ZMW, Warszawa
7. Zaręba, D. 2000. Ekoturystyka – Wyzwania i nadzieje. PWN, Warszawa.


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **70/68** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.4/0.72 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę | Z2_W03 | 2 |
| | 2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej. | Z2_W05 | 1 |
| Umiejętności | 3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego. | Z2_U04 | 2 |
| | 4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne. | Z2_U06 | 2 |
| Kompetencje | 5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym. | Z2_K02 | 3 |
| | 6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych. | z2_K04 | 2 |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy