

## Opis zajęć (syllabus): Korupcja w biznesie

Nazwa zajęć:	<b>Korupcja w biznesie</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Corruption in business		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-2SZ-X-64-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Wojciech Piżło, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Piżło Wojciech, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. diagnoza zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie  b. ocena społecznych zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie  c. wykorzystanie instrumentów do zwalczania korupcji w biznesie</p> <p><b>Wykład</b>  Przedstawienie koncepcji zajęć, omówienie istoty m.in. systemów gospodarczych państwa, instytucji i norm społecznych oraz roli państwa jako regulatora gry ekonomicznej, zasad etyki. Istota korupcji w prawie międzynarodowym i krajowym - szczegółowe omówienie prawa krajowego (odpowiedzialność prawna). Podstawowe wskaźniki pomiaru korupcji: Indeks Percepcji Korupcji, GCB Global Corruption Barometr i inne. Społeczna percepcja korupcji w gospodarce europejskiej i krajowej. Społeczne skutki korupcji. Audyt wewnętrzny i jego rola w zapobieganiu korupcji w przedsiębiorstwie. Badania społeczne nad korupcją. Nielegalne finansowanie partii politycznych. Mechanizmy zwalczania korupcji. Film o korupcji w biznesie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Zajęcia organizacyjne, BHP w miejscu studiowana, prezentacja literatury przedmiotu, istota case study jako metody nauczania. Przygotowanie do badań empirycznych: Otoczenie międzynarodowe biznesu. Przyczyny korupcji w biznesie, przepisy prawa karnego i kodeksu postępowania karnego, sposoby pomiaru korupcji, wyniki badań społecznych - korupcja w kulturze, polityce, edukacji, służbie zdrowia itp. Dyskusja. W trakcie zajęć możliwe są zajęcia terenowe, spotkanie z przedstawicielem przedsiębiorstw zwalczających korupcję, CBA itp.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12  b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 6, niestacj. 2  c. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 4, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b>  1. na poziomie pogłębionym podstawy teoretyczne o relacjach między strukturami instytucjami społecznymi, a w szczególności między przedsiębiorstwami, organizacjami i gospodarstwami domowymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b>  2. właściwie analizować złożone przyczyny i przebieg skomplikowanych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i organizacyjnych formułując własne opinie stawiając hipotezy badawcze i weryfikować je  3. sprawnie wykorzystywać zaawansowaną wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej menedżera</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b>  4. samodzielnego projektowania i przeprowadzania badań naukowych z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, w tym eksperckiej oraz do krytycznej analizy posiadanej wiedzy</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,4), praca grupowa (efekty: 2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), grupowy projekt studencki		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, praca grupowa - 40%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brol, M. 2015. Ekonomiczne, instytucjonalne i kulturowe uwarunkowania korupcji. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</li> <li>2. Mapa Korupcji 2015. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej w Polsce w 2015 r. CBA. Warszawa.</li> <li>3. Gruszczyńska B., Marczewski M., Ostaszewski P., i inni. 2011. Społeczna percepcja zagrożeń korupcyjnych w Polsce, [w:] Korupcja i antykorupcja – wybrane zagadnienia (red. J.Kosiński), wyd. Szczytno.</li> <li>4. CBOS. 2018. Opinie o korupcji w Polsce.(badania z kolejnych lat).]</li> <li>5. Czepil, B. 2015. Kulturowe i instytucjonalne bariery korupcji w państwach nordyckich. Uniwersytetu Opolskiego. Opole.</li> <li>6. Melezini, A. 2012. Prawne instrumenty zapobiegania i zwalczania korupcji przez kontrolę skarbową. Wolters Kluwer Polska.</li> </ol>	
Uwagi: ogólne	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>79/74</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.84/1.48 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. na poziomie pogłębionym podstawy teoretyczne o relacjach między strukturami instytucjami społecznymi, a w szczególności między przedsiębiorstwami, organizacjami i gospodarstwami domowymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Z2_W01	2
Umiejętności	2. właściwie analizować złożone przyczyny i przebieg skomplikowanych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i organizacyjnych formułując własne opinie stawiając hipotezy badawcze i weryfikować je	Z2_U01	3
	3. sprawnie wykorzystywać zaawansowaną wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej menedżera	Z2_U02	2
Kompetencje	4. samodzielnego projektowania i przeprowadzania badań naukowych z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, w tym eksperckiej oraz do krytycznej analizy posiadanej wiedzy	Z2_K05	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy