

## Opis zajęć (syllabus): Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi

|                               |  |             |          |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Human Resource Management Effectiveness          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Zarządzanie</b>                               |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>2</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-Z-2SZ-X-49-KF-2020</b> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć:   | <b>dr inż. Monika Gębska, Adiunkt</b>   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>Monika Gębska, dr Anna Grontkowska</b>   |   |  |
| Jednostka realizująca:   | <b>Instytut Zarządzania</b>   |   |  |
| Jednostka zlecająca:   | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:  | <p>a. 1. Zapoznanie z kosztami i korzyściami wynikającymi z ZZL<br/>b. 2. Zapoznanie z metodami kalkulacji kosztów i kalkulacji korzyści i oceny efektywności działań z zakresu ZZL</p> <p><b>Wykład</b><br/>Istota i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi. Rachunkowość zasobów ludzkich. Metoda wskaźnikowa Instytutu Saratoga, Koszty fluktuacji pracowników, koszty absencji i zwolnień lekarskich, kalkulacje efektów ekonomicznych programów ochrony zdrowia, szacowanie kosztów i korzyści programów rozwoju zasobów ludzkich, metoda szacowania wartości kapitału ludzkiego (A. Pulić i metody płacowe), ocena efektywności szkoleń, ROI Philipsa, Zrównoważona Karta Wyników.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>Do omawianych metod przykłady (mini case study do dyskusji i do samodzielnego wykonania przez studentów).</p> |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:  | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4  |   |  |
| Metody dydaktyczne:  | dyskusja, konsultacje, studium przypadku, zespołowe projekty studenckie   |   |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:  | zaliczony przedmiot z podstaw zarządzania zasobami ludzkimi   |   |  |
| Efekty uczenia się:  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>01 - zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL<br/>02 - zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>03 - potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi<br/>04 - potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>05 - jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw<br/>06 - współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:  | egzamin ustny (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4,6), zespołowe projekty (efekty: 3,4,5,6)  |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:   | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań,   |   |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | egzamin ustny - 40%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%, zespołowe projekty - 15%   |   |  |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sale dydaktyczne  |   |  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   |   |   |  |
| <p>1.1. Cascio W. F. 2004. Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna<br/>2.2. Fitz-enc J. 2000. Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna<br/>3.3. Phillips J.J., Stone R.D., Pulliam Phillips P. 2003. Ocena efektywności w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Human Factor, Kraków<br/>4.4. Kirkpatrick D. 2001. Ocena efektywności szkoleń, Studio Emka/Door, Warszawa<br/>5.5. Kaplan R.S., Norton D.P. 2001. Strategiczna karta wyników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> |   |   |  |

Uwagi:  
ogólny-

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**83/69**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.72/1.16 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza           | 01 - zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL   | Z2_W03   | 3   |
|                  | 02 - zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL                                       | Z2_W03   | 3   |
| Umiejętności     | 03 - potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi | Z2_U01   | 3   |
|                  | 04 - potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować   | Z2_U02   | 3   |
| Kompetencje      | 05 - jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw   | Z2_K04   | 2   |
|                  | 06 - współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób             | Z2_K01   | 2   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy