

## Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie talentami w firmie

Nazwa zajęć:	<b>Zarządzanie talentami w firmie</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Enterprise Talent Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-2SZ-X-101-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr hab. Marcin Ratajczak, Adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr Marcin Ratajczak</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Zarządzania</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Poznanie strategii oraz programów zarządzania talentami we współczesnych przedsiębiorstwach.  b. Charakterystyka zarządzania talentami jako programu działań w ramach funkcji personalnej w firmie oraz jako składnika strategii przedsiębiorstwa działającego w gospodarce opartej na wiedzy.  c. Zrozumienie istoty talentów i zarządzania nimi oraz określenie czynników sprzyjających rozwijaniu talentów we współczesnych przedsiębiorstwach.</p> <p><b>Wykład</b>  Rosnące znaczenie talentów w gospodarce (gospodarka oparta na wiedzy, utalentowani pracownicy i ich mobilność). Istota talentu i zarządzania talentami (pojęcie i cechy, zarządzanie, podmioty zarządzania, modele zarządzania talentami w organizacjach). Strategiczne aspekty zarządzania talentami (istota i różne ujęcia strategii zarządzania talentami oraz budowanie marki pracodawcy). Strategia zarządzania talentami a strategia firmy oraz proces strategicznego zarządzania talentami. Pozyskiwanie utalentowanych pracowników (powody, talenty z zewnątrz organizacji, selekcja talentów). Retencja pracowników utalentowanych (przyczyny rezygnacji z pracy, zatrzymywanie utalentowanych pracowników oraz inne elementy systemu zasobów ludzkich w firmie).</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Charakterystyka procesów rozwojowych pracowników utalentowanych (procesy uczenia się, procesy rozwoju pracowników, specyfika tych procesów oraz techniki rozwoju pracowników utalentowanych). Pomiar i ocena w zarządzaniu talentami (pojęcie, zakres, funkcje pomiaru i oceny oraz pomiar efektów i ocena procesu zarządzania talentami). Cele i zakres programów zarządzania talentami we współczesnych firmach. Studia przypadków z zakresu zarządzania talentami (praktyczne przykłady polskich przedsiębiorstw).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT. 2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie. 4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT.	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1.1. Poczowski A., 2008. Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer, Kraków. 2.2. Davenport T.H., 2007. Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer, Kraków. 3. Głowacka-Stewart K., 2006. Zarządzanie talentami. Wyzwania, trendy, przykłady rozwiązań, Warszawa. 4. Chełpa S., 2005. Samorealizacja talentów. Możliwości i ograniczenia intrapersonalne, IPiS, Warszawa.	
Uwagi: lw+, ver-lw, ogólne	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>70/67</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.8/1.28 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT.	Z2_W01	2
	2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.	Z2_W03	2
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie.	Z2_U01	2
	4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT.	Z2_U02	2
Kompetencje	5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.	Z2_K01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy