**Opis zajęć (sylabus): Zarządzanie informacją**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Zarządzanie informacją** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Information management | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Zarządzanie** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-98-KF-2019** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **Wyrzykowska Barbara, dr** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **Wyrzykowska Barbara, dr; Pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw** | | |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Zarządzania** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Celem przedmiotu jest: - przedstawienie studentom aktualnej wiedzy na temat informacji rynkowej i jej znaczenia w gospodarce globalnej; - przedstawienie wiedzy na temat informacji rynkowej jako determinanty pozycji i przewagi konkurencyjnej w przedsiębiorstwie. - zapoznanie studentów z procesem zarządzania informacją rynkową w praktyce gospodarczej; - zapoznanie studentów z systemami informatycznymi w organizacjach; - przedstawienie rożnych modeli zarządzania informacją<br><br>**Wykład**<br>Charakterystyka rynku informacyjnego; Społeczeństwo informacyjne i gospodarka informacyjna; Rola informacji we współczesnym przedsiębiorstwie; Przepływ informacji w gospodarce; Społeczne funkcje informacji; Generowanie informacji w procesie informacyjnym; Gromadzenie informacji w procesie informacyjnym; Przechowywanie informacji; Przetwarzanie,interpretacja i wykorzystanie informacji w procesie informacyjnym; Infobrokering w praktyce – zasady i metody wyszukiwania informacji; Jakość informacji.Audyt w środowisku informacyjnym firmy.<br>**Ćwiczenia**<br>Aspekty ekonomiczne zarządzania informacją; Aspekty techniczne zarządzania informacją; Aspekty socjologiczne zarządzania informacją; Aspekty lingwistyczne zarządzania informacją; Aspekty prawne zarządzania informacją; Aspekty etyczne zarządzania informacją; Informatyczne systemy wspomagania zarządzania. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1.zna rożne aspekty i funkcje zarządzania informacją<br>2.posiada wiedzę na temat: społeczeństwa i rynku informacyjnego | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3.student potrafi przedstawić systemy informatyczne wykorzystywane w procesie zarządzania informacją | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4.wykazuje aktywną postawę w poznawaniu rożnych systemów i narzędzi zarządzania informacją<br>5.student ma świadomość roli i jakość informacji we współczesnym przedsiębiorstwie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,5), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale wykładowe | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Karciarz M., Dudko M., Informacja w internecie. PWN SA, Warszawa 2010. Oleński J. Ekonomika informacji, PWE, Warszawa 2003. Forlicz S. Informacja w biznesie, PWE, Warszawa 2008.| Malara Z., Rzęchowski J., Zarządzanie informacją na rynku globalnym, C.H. Beck, Warszawa 2011. Janczak J., Informatyczne systemy wspomagania zarządzania, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011. Zygała R., Podstawy zarządzania informacją w przedsiębiorstwie, AE im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007. Praca zb.: Społeczeństwo informacyjne, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2006. Szczepańska A., Podstawowe strategie wyszukiwania informacji i ich wykorzystanie w praktyce ” , 2007 Borowiecki R., Czekaj J., Zarzadzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki, Difin, Warszawa 2010
2. Szczepańska A., Podstawowe strategie wyszukiwania informacji i ich wykorzystanie w praktyce ” , 2007. Borowiecki R., Czekaj J., Zarzadzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki, Difin, Warszawa 2010. Roman W. K., Podstawy zarządzania informacją, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2012. Czekaj J. red., Podstawy zarządzania informacją, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012. Unold J., Zarządzanie informacją w cyberprzestrzeni, Wyd. naukowe PWN, Warszawa 2017. Karbowiak K., Wyrzykowska B., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Wyd. SGGW, Warszawa 2009. rozdział 9. A. Stabryła, S. Wawak red.: Problemy zarządzania informacjami w społeczeństwie informacyjnym. Fundacja UE w Krakowie Mfiles.pl.2014


Uwagi:
-ogólne

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75/75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.4/0.92 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1.zna rożne aspekty i funkcje zarządzania informacją | Z1_W04 | 1 |
| | 2.posiada wiedzę na temat: społeczeństwa i rynku informacyjnego | Z1_W01 | 3 |
| Umiejętności | 3.student potrafi przedstawić systemy informatyczne wykorzystywane w procesie zarządzania informacją | Z1_U06 | 1 |
| | | | |
| Kompetencje | 4.wykazuje aktywną postawę w poznawaniu rożnych systemów i narzędzi zarządzania informacją | Z1_K04 | 2 |
| | 5.student ma świadomość roli i jakość informacji we współczesnym przedsiębiorstwie | Z1_K01 | 2 |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy