Opis zajęć (sylabus): Zachowania organizacyjne - podstawy

Nazwa zajęć:	**Zachowania organizacyjne - podstawy**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basic issnes of Organisational Behaviour		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-96-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Dr Katarzyna Łukasiewicz**		
Prowadzący zajęcia:	**Dr Katarzyna Łukasiewicz**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zrozumienie i opanowanie podstaowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych b. poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych c. określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji d. umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacj **Wykład** Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości. **Ćwiczenia** Zachowanie jednostki w organizacji. Zachowanie grupy w organizacji. Metody organizacji komunikowania się. Reakcja pracownika na zmiany. Praca jako wartość. Zachowania patologiczne w organizacji.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie, nauka o organizacji		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych 2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4.Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), prace zespołowe (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne,		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 40%, prace zespołowe - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Kuc B.R., Moczydłowska J.M.: Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa 2009
2. Potocki A. (red.):Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia Difin. Warszawa 2005
3. Robbins S.P.: Zachowania w organizacji, PWE Warszawa 2004
4. Sikorski Cz.: Zachowania ludzi w organizacji. PWN Warszawa 2001
5. Januszkiewicz K (red.), Zachowania ludzi w organizacji. Uwarunkowania i kierunki ewolucji, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.|

Uwagi:
lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**81/67**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.24/1.68 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych	Z1_W01	3
	2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych	Z1_W03	2
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych	Z1_U02	3
Kompetencje	4.Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych	Z1_KO2	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy