Opis zajęć (sylabus): Uruchamianie i prowadzenie działaności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych

Nazwa zajęć:	**Uruchamianie i prowadzenie działaności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Starting and conducting non-agricultural activities on farms		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-93-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**mgr Andrzej Hornowski, dr hab. Andrzej Parzonko,**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW, mgr Andrzej Hornowski**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procedur zakładania oraz warunków ekonomiczno-prawnych prowadzenia działalności nierolniczej w gospodarstwach rolnych. **Wykład** 1. Cechy szczególne gospodarstw rolniczych w polskim systemie ekonomicznym i prawnym na tle innych podmiotów gospodarczych; 2. Wady i zalety bycia rolnikiem do uruchomienia pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich z uwzględnieniem „atrakcyjnych" zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji; 3. Planowanie uruchomienia działalności nierolniczej – wymagania formalne (administracyjne) oraz konstrukcja planu dla celów wewnętrznych; 4. Rodzaje uruchomionych działalności pozarolniczych dofinansowanych z wybranych działań PROW 2007-2013 oraz PROW 2014-2020 na obszarach wiejskich. Procedury administracyjne wymagane do ubiegania się o dofinansowanie z wybranych programów. 5. Obowiązki i problemy administracyjne, organizacyjne, ludzkie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego z wydzieloną działalnością nierolniczą. **Ćwiczenia** 1. Gra decyzyjna oceniająca postawy przedsiębiorcze studentów 2. Studium przypadku dwóch obiektów przed wyjazdem studyjnym. Podział na grupy i zdefiniowanie zadań związanych z wyjazdem studyjnym; 3. Wyjazd studyjny do dwóch gospodarstw rolniczych prowadzących działalność pozarolniczą 4. Prezentacja wyników prac związanych z wybranymi problemami w gospodarstwach będących obiektami wyjazdu studyjnego; 5. Omówienie i przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności pozarolniczej z wybranego działania PROW 2014 -2020 (przykład) 6. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 7. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 8. Prezentacje wyników prac grupowych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych	**Umiejętności - Potrafi:** Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą	**Kompetencje - Jest gotów do:** Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne SGGW, gospodarstwo rolnicze

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Martyniuk T., ABC smal businessu, Wydawnictwo Marcus s.c., Łódź 2014
2. http://www.arimr.gov.pl/
3. Skrzypek J., Biznesplan – model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext 2012
4. Ziętara W., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego, Warszawa 1998
5. Parzonko A., Efektywność gospodarstw wyspecjalizowanych w produkcji mleka, Warszawa 2004
6. Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001.

Uwagi:
--+, ver-lw grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/71**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2/1.84 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych	Z1_W06	3
Umiejętności	Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej	Z1_KU_06	3
	Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą	Z1_KU04	3
Kompetencje	Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich	Z1_K03	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy