Opis zajęć (sylabus): Unia Europejska

Nazwa zajęć:	**Unia Europejska**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-92-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Rytko Anna, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**Anna Rytko + pracownicy katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej b. lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej c. poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE **Wykład** UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa (efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów ,usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.); **Ćwiczenia** System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	**Umiejętności - Potrafi:** 3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. 1.Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
2. 2.Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
3. 3.Kawecka –Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3.Kawecka –Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3.Kawecka –Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
4. 4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU
5. 5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa
6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagielońskiego
7. Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN

Uwagi:
+, ver-lwgrupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**83/83**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.24 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	Z1_W01	2
	2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	Z1_W01,Z1_W04	2
Umiejętności	3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	Z1_U01	2
	4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	Z1_U02	2
Kompetencje	5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	Z1_K03	2
	6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy