

Opis zajęć (syllabus): Unia Europejska

Nazwa zajęć:	Unia Europejska	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-92-KF-2019

Koordinator zajęć:	Rytko Anna, dr		
Prowadzący zajęcia:	Anna Rytko + pracownicy katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej b.lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej c.poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE</p> <p>Wykład UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa (efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów ,usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.);</p> <p>Cwiczenia System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	Umiejętności - Potrafi: 3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	Kompetencje - Jest gotów do: 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
- 2.2. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
- 3.3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
- 4.4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU
- 5.5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa
6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
7. Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN

Uwagi:

+, ver-lwgrupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

83/83

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.6/1.24 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	Z1_W01	2
	2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	Z1_W01, Z1_W04	2
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	Z1_U01	2
	4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	Z1_U02	2
Kompetencje	5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	Z1_K03	2
	6. współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	Z1_K01	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy