

## Opis zajęć (syllabus): Stosunki pracy

|                               |                       |             |          |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Stosunki pracy</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Labour Relations      |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Zarządzanie</b>    |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-Z-1SZ-X-85-KF-2019</b> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>Dr Marcin Ratajczak</b>  |   |  |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Dr Marcin Ratajczak</b>  |   |  |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Instytut Zarządzania</b>   |   |  |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Ukazanie istoty stosunków pracy (umów), ich treści oraz różnych podejść w tych stosunkach z punktu widzenia kapitału ludzkiego.</p> <p>b. Dostarczenie wiadomości o własności i wartości pracy oraz istoty kapitału ludzkiego w teorii wymiany społecznej.</p> <p>c. Przedstawienie rodzajów umów o pracę i cywilno-prawnych oraz wszelkich zasad dotyczących ich przestrzegania w Polsce.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Geneza współczesnych stosunków pracy, koncepcja stosunków pracy, treść i zakres stosunków pracy. Rodzaje umów o pracę (na czas określony, nieokreślony, próbny, wykonywania określonej pracy) oraz umów cywilno-prawnych (o dzieło, zlecenie, agencyjna). Różnice między umowami oraz cechy poszczególnych umów. Uniknięcie rozwiązania umowy o pracę (urlop wypoczynkowy, choroba, ciąża, związki zawodowe, okres przedemerytalny). Wypowiedzenie umowy o pracę (możliwości wypowiedzenia, formy i terminy wypowiedzenia, odwołanie się do sądu, przyczyny wypowiedzeń, przykłady z praktyki przedsiębiorstw). Umowa o pracę z członkiem rodziny (warunki i korzyści takiej umowy). Zatrudnianie niepełnoletnich (warunki, czas pracy, okres urlopu i wypowiedzenie takiej umowy). Sfera prywatności pracownika i pracodawcy (podstawowe reguły, dane osobowe, kwalifikacje zawodowe, kary w aktach osobowych oraz wykorzystanie wizerunku).</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>Równość traktowania mężczyzn i kobiet w miejscu pracy (zasada równego traktowania). Systemy czasu pracy (podstawowy, równoważny, skrócony, zadaniowy, przerywany i w święta). Urlop macierzyński (zasady przyznawania). Urlop na żądanie (formy przydzielania). Dodatkowe dni wolne od pracy. Strajk (reguły i zasady ogłoszenia). Likwidacja pracodawcy.</p> |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>   |   |  |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku  |   |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy.  |   |  |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy.</p> <p>2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych.</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów.</p> <p>4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)   |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne   |   |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | egzamin pisemny - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%   |   |  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sala dydaktyczna. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  |                   |
| 1. Hryniewicz J., 2007. Stosunki pracy w polskich organizacjach, Gdańsk.<br>2. Mitrus L., 2005. Stosunek pracy, Szczecin.<br>3.3. Kozek W., 2003. Instytucjonalizacja stosunków pracy w Polsce, Kraków. |                   |
| Uwagi:<br>+, ver-lw, ogólne   |                   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                       |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>72/69</b>          |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.88/1.36 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy.  | Z1_W01   | 3   |
|   | 2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych.  | Z1_W04   | 2   |
| Umiejętności  | 3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów.                | Z1_U01   | 2   |
|   | 4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych.              | Z1_U02   | 3   |
| Kompetencje   | 5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy. | Z1_K04   | 2   |
|   |  |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy