Opis zajęć (sylabus): Ryzyko w działalności gospodarczej

Nazwa zajęć:	**Ryzyko w działalności gospodarczej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Enterprise Risk		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-83-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Monika Utzig, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Utzig Monika, dr,** **Pracownicy KEiPG**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie studentów ze znaczeniem ryzyka w działalności gospodarczej; b. zapoznanie studentów z metodami zarządzania ryzykiem i mierzenia go; c. kształtowanie umiejętności identyfikowania i ograniczania ryzyka w różnych obszarach działalności gospodarczej. **Wykład** Skłonność do ryzyka. Funkcja wartości i funkcja wag decyzyjnych. Identyfikacja ryzyka. Ryzyko a niepewność. Pojęcie i klasyfikacja ryzyka. Ryzyko spekulacyjne a czyste. Miary zmienności, wrażliwości i zagrożenia. Względne i bezwzględne miary ryzyka spekulacyjnego i czystego. Value at Risk. Mierzenie ryzyka inwestycji w akcje. Ryzyko inwestycji w obligacje. Ryzyko inwestycji w fundusze inwestycyjne. Ryzyko w przedsiębiorstwie. Czynniki kształtujące ryzyko gospodarcze. Sposoby pomiaru ryzyka działalności gospodarczej. Ryzyko bankructwa. Ryzyko w banku. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki ryzyka bankowego. Kategorie ryzyka w banku. Ryzyko kredytowe. Strategie zarządzania ryzykiem kredytowym. Ryzyko walutowe. Źródła ryzyka walutowego. Zabezpieczanie się przed ryzykiem walutowym. Wykorzystanie kontraktów terminowych forward, futures i opcji walutowych. Informacja gospodarcza jako czynnik ograniczający ryzyko. **Ćwiczenia** Oczekiwana użyteczność. Mierzenie ryzyka. Mapa dochód-ryzyko. Mierzenie ryzyka w przedsiębiorstwie. Ryzyko walutowe – przykłady. Ryzyko w działalności gospodarczej – studium przypadku.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. kategorie ryzyka w działalności gospodarczej oraz powiązania między nimi 2. metody i narzędzia do identyfikacji i pomiaru ryzyka w działalności gospodarczej	**Umiejętności - Potrafi:** 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz poprawnie dobrać metody i narzędzia do oceny ryzyka w działalności gospodarczej 4. organizować własną pracę oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w celu oceny ryzyka
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1.1. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007.
2. Tarczyński W., Mojsiewicz M.: Zarządzanie ryzykiem: podstawowe zagadnienia, PWE, Warszawa 2001.
3.3. Kaczmarek T. T.: Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, DIFIN, Warszawa 2005.

Uwagi:
+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.2/0.64 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. kategorie ryzyka w działalności gospodarczej oraz powiązania między nimi	Z1_KW01	2
	2. metody i narzędzia do identyfikacji i pomiaru ryzyka w działalności gospodarczej	Z1_KW03	2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz poprawnie dobrać metody i narzędzia do oceny ryzyka w działalności gospodarczej	Z1_KU02	2
	4. organizować własną pracę oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role	Z1_KU03	3
Kompetencje	5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w celu oceny ryzyka	Z1_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy