

Opis zajęć (syllabus): Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich

Nazwa zajęć:	Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Acquiring UE funds by enterprises operating in rural areas		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-71-KF-2019

Koordynator zajęć:	mgr Andrzej Hornowski, dr hab. Andrzej Parzonko,		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW, mgr Andrzej Hornowski		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zdobyć wiedzy na temat możliwości i form wsparcia finansowego gospodarstw rolniczych, małych przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego, przedsiębiorstw uruchamiających działalność pozarolniczą na obszarach wiejskich z funduszy UE i programów krajowych.</p> <p>Wykład 1. Założenia i kierunki zmian wspólnej polityki rolnej UE – ocena historyczna i przewidywania na przyszłość; 2. Dopłaty bezpośrednie do gospodarstw rolniczych – ocena zróżnicowania w wybranych krajach UE oraz szczegółowe omówienie funkcjonującego systemu w Polsce; 3. PROW 2014-2020 – konstrukcja, działania, środki; 4. Działanie „Modernizacja gospodarstw rolnych” w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne; 5. Poddziałanie „Pomoc w rozpoczęciu działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników” w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne;</p> <p>Ćwiczenia 1. Podział na grupy zadaniowe i zdefiniowanie prac przed wyjazdem studyjnym do ARiMR oraz ODR. Wstępne omówienie specyfiki wybranych obiektów; 2. Wyjazd studyjny do ARiMR oraz ODR; 3. Prezentacja, przez wydzielone grupy studentów, spostrzeżeń na temat organizacji i działalności ARiMR oraz ODR po wyjeździe studyjnym; 4. Sporządzenie wniosku o dopłaty bezpośrednie dla przykładowych gospodarstw rolniczych zróżnicowanych skalą i kierunkiem produkcji (praca w grupach); 5. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych” (praca w grupach); 6. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych” (praca w grupach); 7. Prezentacje wyników prac grupowych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Propedeutyka rolnictwa, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw Rolniczych		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich	Umiejętności - Potrafi: Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020	Kompetencje - Jest gotów do: Myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne SGGW, ARiMR		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW 2014-2020), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa, 2014;
2. Czubak W. (2013): Rozwój rolnictwa w Polsce z wykorzystaniem wybranych mechanizmów Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej;
3. Parzonko A. (2016): Procedury administracyjne stosowane w ocenie projektów inwestycyjnych finansowanych ze środków publicznych w gospodarstwach rolniczych - ich spójność i użyteczność, Roczniki SERIA;
4. Rudnicki R. (red.)(2010): Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
5. Parzonko A., Strategie rozwoju polskich gospodarstw ukierunkowanych na produkcję mleka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008

Uwagi:

-+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	70/76
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.6/1.44 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE	Z1_W01	3
	Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich	Z1_W06	3
Umiejętności	Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020	Z1_U06	3
Kompetencje	Myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich	Z1_K03	3

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy