Opis zajęć (sylabus): Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	**Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental policy of the European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-68-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Nina Drejerska**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Iwona Pomianek**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomicznej teorii ochrony środowiska b. przekazanie wiedzy z zakresu praktyki i dotychczasowych doświadczeń polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej c. zrozumienie przyczyn i argumentów za prowadzeniem wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska w ramach Unii Europejskiej d. zrozumienie uwarunkowań i instrumentów działań podejmowanych w ramach UE na rzecz ochrony środowiska **Wykład** Kwestie środowiskowe a teoria ekonomii oraz organizacja i funkcjonowanie gospodarki. Podstawowe dane statystyczne o stanie środowiska naturalnego w Unii Europejskiej. Cele i zasady ochrony środowiska w UE. Instytucje i organy odpowiedzialne za politykę ochrony środowiska oraz zakres ich działania: organy Komisji, Parlamentu Europejskiego oraz Rady Unii Europejskiej, Europejska Agencja Ochrony Środowiska, Europejski Bank Inwestycyjny. Działania UE w zakresie: odpadów, hałasu, zanieczyszczenia powietrza, wody, natura i różnorodności biologicznej, ochrony gleb, zmian klimatycznych. Zrównoważony rozwój, gospodarka o obiegu zamkniętym. Relacje pomiędzy polityką ochrony środowiska a innymi politykami UE: spójności, rolną, transportową. Możliwość finansowania przedsięwzięć ochrony środowiska w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Zaliczenie pisemne części wykładowej możliwe w trakcie semestru. **Ćwiczenia** Przykłady dobrych praktyk i projektów dotyczących ochrony środowiska zrealizowanych w Polsce. Termin zaliczenia na podstawie studium przypadku w trakcie semestru		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska. 2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska. 4. Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach. 6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		

Miejsce realizacji zajęć:	sposób mieszany (blended learning)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. EkoMiasto#Środowisko. Agnieszka Rzeńca (red.), 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.}
2. Ochrona środowiska przyrodniczego. Bożena Dobrzańska, Grzegorz Dobrzański, Dariusz Kiełczewski, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uwagi:
+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**64/68**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.28/0.72 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska.	Z1_W01	2
	2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska.	Z1_W04	2
Umiejętności	3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska.	Z1_U01	2
	4. Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski.	Z1_U6	3
Kompetencje	5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach.	Z1_K02	3
	6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego.	Z1_K04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy