

Opis zajęć (syllabus): Polityka handlowa

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Polityka handlowa | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Trade Policy | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zarządzanie | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-66-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Koordinator zajęć: | Rytko Anna, dr | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Anna Rytko, pracownicy katedry | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Poznanie zasad, za pomocą których władza wpływa na handel zagraniczny b. Poznanie metod stosowanych w kreowaniu wymiany handlowej c. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego</p> <p>Wykład Współczesny handel międzynarodowy (znaczenie handlu, funkcje i bariery handlu), Międzynarodowy handel towarami – tendencje i korzyści, Mechanizm inwestycyjny i eksportowy, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – poklasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – alternatywne teorie wymiany. Polityka wymiany międzynarodowej (rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej). Kurs walutowy jako instrument polityki zagranicznej. Wolny handel a protekcjonizm - (Tradycyjne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Współczesne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Argumenty przewagi wolnego handlu nad protekcjonizmem, Ograniczenia handlowe w świetle ochrony środowiska) - dyskusja.</p> <p>Ćwiczenia Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO (Instrumenty i zasady realizacji wymiany międzynarodowej w ramach WTO); Pojęcia i zakres i podstawy traktatowe WPH (Podstawowe pojęcia i cele WPH, Geneza i ewolucja WPH, Wspólna zewnętrzna taryfa celna, Inne instrumenty WPH, Przeciwdziałanie barierom w handlu ustanawianym przez kraje trzecie); Handel i zasady polityki handlowej w poszczególnych krajach/ugrupowaniach - studium przypadku</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej | Umiejętności - Potrafi: 4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową 5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku | Kompetencje - Jest gotów do: 6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach, ma świadomość o korzystaniu z dorobku innych naukowców. 7. umie współpracować w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5% | | |

| | |
|---|------------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| 1. 1. Guzek M. 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa 2. 2. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A, 2006: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Teoria wymiany i polityki handlowej, PWN 3. 3. Budnikowski A. 2006; Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa. 4. 4. Rytko A. 2003. Środkowoeuropejskie Porozumienie Wolnego Handlu CEFTA jako stadium rozwoju integracji europejskiej w sferze rolnictwa i gospodarki żywnościowej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. 5. Molle W. 2000: Ekonomia integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk 6. 6. Roczniki Statystyczny Handlu Zagranicznego, GUS, Warszawa. | |
| Uwagi: -/+ , ver-lw, grupa "ogólne" | |

| | |
|---|----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 83/86 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.6/1.24 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej | Z1_W01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową | Z1_U03 | 2 |
| | 5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku | Z1_U01 | 2 |
| Kompetencje | 6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach, ma świadomość o korzystaniu z dorobku innych naukowców. | Z1_K02 | 2 |
| | 7. umie współpracować w grupie | Z1_K01 | 2 |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy