

Opis zajęć (syllabus): Polityka handlowa

Nazwa zajęć:	Polityka handlowa	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Trade Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-66-KF-2019

Koordinator zajęć:	Rytko Anna, dr		
Prowadzący zajęcia:	dr Anna Rytko, pracownicy katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Poznanie zasad, za pomocą których władza wpływa na handel zagraniczny b. Poznanie metod stosowanych w kreowaniu wymiany handlowej c. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego</p> <p>Wykład Współczesny handel międzynarodowy (znaczenie handlu, funkcje i bariery handlu), Międzynarodowy handel towarami – tendencje i korzyści, Mechanizm inwestycyjny i eksportowy, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – poklasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – alternatywne teorie wymiany. Polityka wymiany międzynarodowej (rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej). Kurs walutowy jako instrument polityki zagranicznej. Wolny handel a protekcjonizm - (Tradycyjne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Współczesne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Argumenty przewagi wolnego handlu nad protekcjonizmem, Ograniczenia handlowe w świetle ochrony środowiska) - dyskusja.</p> <p>Ćwiczenia Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO (Instrumenty i zasady realizacji wymiany międzynarodowej w ramach WTO); Pojęcia i zakres i podstawy traktatowe WPH (Podstawowe pojęcia i cele WPH, Geneza i ewolucja WPH, Wspólna zewnętrzna taryfa celna, Inne instrumenty WPH, Przeciwdziałanie barierom w handlu ustanawianym przez kraje trzecie); Handel i zasady polityki handlowej w poszczególnych krajach/ugrupowaniach - studium przypadku</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej	Umiejętności - Potrafi: 4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową 5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku	Kompetencje - Jest gotów do: 6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach, ma świadomość o korzystaniu z dorobku innych naukowców. 7. umie współpracować w grupie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. 1. Guzek M. 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa 2. 2. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A, 2006: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Teoria wymiany i polityki handlowej, PWN 3. 3. Budnikowski A. 2006; Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa. 4. 4. Rytko A. 2003. Środkowoeuropejskie Porozumienie Wolnego Handlu CEFTA jako stadium rozwoju integracji europejskiej w sferze rolnictwa i gospodarki żywnościowej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. 5. Molle W. 2000: Ekonomia integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk 6. 6. Roczniki Statystyczny Handlu Zagranicznego, GUS, Warszawa.	
Uwagi: -/+ , ver-lw, grupa "ogólne"	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	83/86
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.6/1.24 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej	Z1_W01	2
Umiejętności	4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową	Z1_U03	2
	5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku	Z1_U01	2
Kompetencje	6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach, ma świadomość o korzystaniu z dorobku innych naukowców.	Z1_K02	2
	7. umie współpracować w grupie	Z1_K01	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy