

Opis zajęć (syllabus): Podstawy teorii kapitału ludzkiego

Nazwa zajęć:	Podstawy teorii kapitału ludzkiego	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basis of Theory of Human Capital		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-64-KF-2019

Koordinator zajęć:	dr Ewa Stawicka		
Prowadzący zajęcia:	Ewa Stawicka w ramach zastępstwa pracownicy KEE, KiD		
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Dostarczenie elementarnych wiadomości dotyczących istoty i znaczenia kapitału ludzkiego w gospodarce b. Wytworzenie umiejętności analizy różnych koncepcji dotyczących roli człowieka w gospodarce c. Przegląd koncepcji na temat kapitału ludzkiego w ujęciu historycznym</p> <p>Wykład Pojęcie kapitału ludzkiego, historyczne uwarunkowania i przyczyny zainteresowania kapitałem ludzkim, człowiek, jego wiedza, umiejętności jako kapitał w myśli ekonomicznej - śladem J. B. Saja, J. S. Milla i A. Merschalla, A. Mullera i F. Lista, A. Smitha, D. Ricardo, K. Marksa - analiza różnych koncepcji, historyczne ujęcie myślenia na temat kapitału ludzkiego - od istoty miejsca i roli człowieka jako czynnika produkcji do teorii kapitału ludzkiego, elementy kapitału ludzkiego i mierzenie ekonomicznej wartości człowieka, zwrócenie uwagi na nowe trendy, prognozy, przewidywania, inwestycje w człowieka: kształcenie - zdobywanie wiedzy jako inwestycja, poprawa żywienia, inwestowanie w ludzkie zdrowie, produkcja i akumulacja kapitału ludzkiego, zarobki stracone jako koszt akumulacji kapitału ludzkiego (model G.S Beckera, model optymalizacji nakładów na tworzenie kapitału ludzkiego, model produkcji kapitału ludzkiego), skala mikro a skala makro w kontekście zagadnienia akumulacji kapitału</p> <p>Ćwiczenia Kapitał ludzki w ujęciu teoretycznym, podstawy teorii, podejścia do człowieka "od dodatku do maszyny do inwestowania w kapitał ludzki", efekty zmian jakości czynnika ludzkiego jako problem analityczny, analiza jakości czynnika ludzkiego według różnych podejść np. H. Correi, Mc Mahona, pola aktywności człowieka, jakość kapitału a tworzenie i przepływ nowych technologii, innowacji, programy badawcze teorii kapitału ludzkiego analiza jakości kapitału ludzkiego jako dźwigni zysku w gospodarce wiedzy, jakość kapitału ludzkiego a budowanie społeczeństwa wiedzy, jakość czynnika ludzkiego a wzrost gospodarczy, jak kształtuje się konkurencyjność Polski w UE i stan gospodarki opartej na wiedzy na tle innych krajów (stan i poziom kapitału ludzkiego, gospodarki opartej na wiedzy), tworzenie własnej definicji kapitału ludzkiego.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna podstawy teoretyczne szeroko podjętego zagadnienia kapitału ludzkiego 2. Normy i zasady, prawidłowości i skutki działalności człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	Umiejętności - Potrafi: 3. Planować własny rozwój, trendy interdyscyplinarne, przyjmując różne role 4. Wykorzystywać wiedzę oraz umiejętności profesjonalne, badawcze, interdyscyplinarne	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Odpowiedzialnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społeczno-ekonomicznych z uwzględnieniem interdyscyplinarności oraz różnorodności kapitału ludzkiego i wiedzy 6. Do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniając dorobek i tradycje zawodu i kierunku
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,4,5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Bartkowiak R.: Historia myśli ekonomicznej. PWE, 2008. 2. Pochtowski A. : Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. 3. Jac Fitz-enz: Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Oficyna Ekonomiczna. Kraków, 2001.	
Uwagi: +, ver-lw, ogólne	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.2/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna podstawy teoretyczne szeroko podjętego zagadnienia kapitału ludzkiego	Z1_W01	2
	2. Normy i zasady, prawidłowości i skutki działalności człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	Z1_W04	2
Umiejętności	3. Planować własny rozwój, trendy interdyscyplinarne, przyjmując różne role	Z1_U04	2
	4. Wykorzystywać wiedzę oraz umiejętności profesjonalne, badawcze, interdyscyplinarne	Z1_U06	2
Kompetencje	5. Odpowiedzialnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społeczno-ekonomicznych z uwzględnieniem interdyscyplinarności oraz różnorodności kapitału ludzkiego i wiedzy	Z1_K03	2
	6. Do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniając dorobek i tradycje zawodu i kierunku	Z1_K04	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy