

Opis zajęć (sylabus): Podstawy doradztwa

Nazwa zajęć:	Podstawy doradztwa	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Fundamentals of consulting		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-61-KF-2019

Koordynator zajęć:	dr inż. Anna Parzonko		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Anna Parzonko		
Jednostka realizująca:	Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych doradztwa z wyszczególnieniem doradztwa logistycznego b.ukazanie roli doradztwa w stymulowaniu procesów innowacyjnych c.przygotowanie do pełnienia roli doradcy, d.nabywanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowym wachlarzem form i metod doradczych.</p> <p>Wykład Doradztwo jako działalność praktyczna i przedmiot badań naukowych. Definicje, cechy wspólne i różnicujące dziedziny doradztwa. Kierunki badań nad poradnictwem. Funkcje i formy organizacyjne doradztwa. Interdyscyplinarny charakter doradztwa. Elementy procesu doradczego. Rodzaje doradztwa logistycznego ze względu na kryterium treści i kryterium rozwiązań organizacyjno – metodycznych.</p> <p>Ćwiczenia Sposoby prowadzenia rozmowy doradczej. Projektowanie skutecznych komunikatów doradczych. Charakterystyka grup metod oświatowo – doradczych. Wskazania metodyczne dotyczące posługiwania się wybranymi metodami pracy oświatowej. Rodzaje i charakterystyka metod praktyczno – doświadczalnych oraz wskazania metodyczne przy posługiwaniu się tymi metodami. Kryteria doboru i warunki skuteczności metod pracy doradczej. Kształtowanie umiejętności prowadzenia doradztwa ukierunkowanego na rozwiązywanie problemów doradczych. Proces diagnozowania i rozwiązywania problemów doradczych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, grupowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 01 - Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego 02 -Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na skuteczność procesu doradczego	Umiejętności - Potrafi: 03 -Zna i rozróżnia style doradzania 04 -Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod doradczych	Kompetencje - Jest gotów do: 05 -ma świadomość występowania sytuacji problemowych i rozwiązywania ich z wykorzystaniem wiedzy z zakresu poradnictwa
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 04), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 01,02,03,05)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 90%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Sikorska -Wolak I., Krzyżanowska K., Parzonko A.J., Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno - ekonomicznej obszarów wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014
2. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2003
3. Kujawiński W., Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań, . Poznań 2009
4. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.]

Uwagi:
lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: **75/75**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **2.4/1.8 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego	Z1_W02	2
	02 -Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na skuteczność procesu doradczego	Z1_W02	2
Umiejętności	03 -Zna i rozróżnia style doradzania	Z1_U02	2
	04 -Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod doradczych	Z1_U05	2
Kompetencje	05 -ma świadomość występowania sytuacji problemowych i rozwiązywania ich z wykorzystaniem wiedzy z zakresu poradnictwa	Z1_K04	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy