

## Opis zajęć (syllabus): Kapitał w przedsiębiorstwie

|                               |                                    |             |          |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Kapitał w przedsiębiorstwie</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Capital in The Enterprise          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Zarządzanie</b>                 |             |          |

|                                                       |                                                |                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>1</b>                |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-Z-1SZ-X-52-KF-2019</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Magdalena Mądra-Sawicka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Magdalena Mądra-Sawicka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Finansów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. zapoznanie studentów z zasadami gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie<br/>b. przedstawienie i zapoznanie studentów z oceną procesów zarządzania kapitałem w przedsiębiorstwie, zarówno w wymiarze poznawczym, jak i aplikacyjnym</p> <p><b>Wykład</b><br/>Kapitał w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zakres gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie. Cechy i funkcje kapitału. Finansowanie przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie. Kapitał jako podstawa rozwoju. Rynek finansowy jako miejsce pozyskiwania źródeł finansowania na realizację inwestycji. Determinanty struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie. Struktura kapitału, czynniki ekonomiczne i finansowe kształtujące strukturę kapitału. Struktura kapitału a dźwignia w finansach. Znaczenie dźwigni finansowej w finansach. Kryteria doboru źródeł finansowania. Determinanty doboru źródeł finansowania, reguły finansowania, mechanizm działania dźwigni finansowej. Wybór strategii finansowania. Struktura kapitału w świetle funkcjonujących teorii i poglądów. Teoria Modiglianego-Millera. Teoria kosztów trudności finansowych. Teoria substytucji. Teoria hierarchii źródeł finansowania. Teoria kosztów kontraktowych. Alternatywne modele struktury kapitału.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>Struktura kapitału a średnio ważony koszt kapitału. Kapitał własny. Istota kapitału własnego. Regulacje prawne dotyczące kapitałów własnych. Źródła finansowania wewnętrznego w przedsiębiorstwie. Kapitał amortyzacyjny w zarządzaniu finansami. Realna wartość kapitału amortyzacyjnego. Amortyzacja jako źródła finansowania wewnętrznego. Podatkowa trzcza amortyzacyjna w teorii kształtowania struktury kapitału w przedsiębiorstwie. Kredyt w przedsiębiorstwie. Kredyty obrotowe. Kredytowanie inwestycji. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwach.</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Podstawy finansów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Zna i rozumie zapotrzebowanie na kapitał w przedsiębiorstwie<br/>2. Zna i rozumie prawidłowe zarządzanie posiadanym kapitałem w przedsiębiorstwie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. Potrafi odpowiednio dobrać strukturę kapitału i strategię finansowania<br/>4. Potrafi ocenić stopień ryzyka oraz racjonalność podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania kapitałem</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. Jest gotowy do prowadzenia działalności zawodowej w sposób przedsiębiorczy</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,4,5), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, indywidualne projekty studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 25%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpińska M., Jachna T., 2007. Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Tłaczała A., Gołębiowski G., 2009. Analiza finansowa w teorii i w praktyce. Wydawnictwo Difin, Warszawa.</li> <li>3. Grzywacz J. 2012. Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura. Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza.</li> <li>4. Janasz K., Janasz W., Wiśniewska J. 2007. Zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie. Centrum Doradztwa i Informacji Difin.</li> <li>5. Bielarz M., Żywicki K., Dzieścielewska K., Rewers P., Grodzka M., Miller A., Baran M. 2016. Ekonomiczne i społeczne aspekty nowoczesnego zarządzania przedsiębiorstwem. Exante.</li> </ol> |                  |
| Uwagi:<br>-+, ver-lw, ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                     |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>70/70</b>        |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.6/1.6 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                           |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Zna i rozumie zapotrzebowanie na kapitał w przedsiębiorstwie                                           | Z1_W01                                                   | 2                                         |
|                                                                                 | 2. Zna i rozumie prawidłowe zarządzanie posiadaniem kapitałem w przedsiębiorstwie                         | Z1_W04                                                   | 2                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Potrafi odpowiednio dobrać strukturę kapitału i strategię finansowania                                 | Z1_U02                                                   | 2                                         |
|                                                                                 | 4. Potrafi ocenić stopień ryzyka oraz racjonalność podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania kapitałem | Z1_U03                                                   | 3                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Jest gotowy do prowadzenia działalności zawodowej w sposób przedsiębiorczy                             | Z1_K01                                                   | 1                                         |
|                                                                                 |                                                                                                           |                                                          |                                           |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy