

## Opis zajęć (syllabus): Integracja Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	<b>Integracja Unii Europejskiej</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Integration of the European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-1SZ-X-51-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Rytko Anna, dr</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Anna Rytko + pracownicy katedry</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Poznanie genezy integracji europejskiej. b. Zrozumienie i poznanie procesów integracji gospodarczej. c. Poznanie roli poszczególnych instytucji europejskich kierujących procesami integracji.</p> <p><b>Wykład</b> Teoria integracji ekonomicznej, Historia Wspólnot Europejskich; Rola i znaczenie Traktatów Europejskich (cele i metody integracji w świetle traktatów założycielskich); Wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa; System prawny i instytucjonalny UE. Wybrana polityka wspólnota.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Rozwój systemu instytucjonalnego jako niezbędny element procesu integracji gospodarczej (Instytucje Wspólnotowe - Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska Parlament Europejski, Europejski Trybunał Sprawiedliwości); Mechanizm podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Integracja pozagospodarcza (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa, wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2. zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę 6. Współpracuje w grupie</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1.Marszałek A.2004: Integracja Europejska, PWE, Warszawa
- 2.2.Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Giębocka A. 2008: Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
- 3.3.Molle W. 2000: Ekonomika integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk.
- 4.4.Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
- 5.5.Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
- 6.Prawo Unii Europejskiej, Teksty jednolite, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.]

Uwagi:

+, ver-lw, grupa "ogólne"

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**65/68**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.28/0.72 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów.	Z1_W01	2
	2.zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	Z1_W02	2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	Z1_U01	2
	4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.	Z1_U01	2
Kompetencje	5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę	Z1_K01	2
	6. Współpracuje w grupie		

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy