

## Opis zajęć (syllabus): Integracja europejska

Nazwa zajęć:	<b>Integracja europejska</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Integration		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-1SZ-X-50-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Elżbieta Kacperska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr Elżbieta Kacperska, Pracownicy KERIMSG</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.zapoznanie studentów z zagadnieniami integracji międzynarodowej (pojęcia, formy, modele)  b.zapoznanie studentów z modelami Unii celnej, wspólnego rynku, unii walutowej  c.zapoznanie studentów etapami integracji europejskiej, procesem pogłębiania i poszerzania integracji  d.zapoznanie studentów z udziałem Polski w procesie integracji</p> <p><b>Wykład</b>  Integracja ekonomiczna. Teorie integracji europejskiej. Zarys historyczny integracji europejskiej. Współczesna integracja w Europie (EFTA, CEFTA, UE, EOE). Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej. Europeizacja a konkurencyjność i innowacyjność. Umiejdzynarodowienie przedsiębiorstw. Zrównoważony rozwój w Unii Europejskiej. Makroekonomia Unii Europejskiej a unia monetarna. Współpraca polityczna państw w Unii Europejskiej. Pozycja gospodarcza Unii Europejskiej w gospodarce światowej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Wartości Unii Europejskiej a jej interesy. Obszary współpracy EOE. Współpraca państw CEFTA. Współpraca państw EFTA. Kryzys migracyjny w Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna UE, Polityka azylowa w UE. Napływ imigrantów do Polski. MSP przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej. Integracja czy dezintegracja - Brexit w UE. Ubóstwo i wykluczenie w UE. Polityka energetyczna UE. Energia odnawialna w UE. Skala umiejdzynarodowienia przedsiębiorstw w UE. Umiejdzynarodowienie uczelni jako strategia UE. Rynek towarów i usług środowiskowych w UE. Rozszerzanie Unii Europejskiej na Bałkany</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, materiały z platformy		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1.złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej 2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej 4.Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej 6.Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 4,5,6,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6,), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Wysokińska Z., Witkowska J.: Integracja europejska. PWN Warszawa 2010.
2. Czajkiewicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018.
3. Tendera-Właszczuk H., Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017.
4. Klonowska-Matynia M.: Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Skrypt. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.
5. Klonowska-Matynia M., Piocha S.: Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Materiały do ćwiczeń. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.

**Uwagi:**

Przedmiot częściowo jest realizowany w formie e-learningowej. Studenci muszą mieć dostęp do internetu za pośrednictwem telefonów lub przenośnych komputerów. Część zajęć jest realizowana zdalnie np. quizy, testy. Grupowe projekty przygotowane przez studentów, kolokwia w formie testów i egzamin są archiwizowane w formie elektronicznej. +, ver-lw, ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/65</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.88/1.4 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej	Z1_W01	3
	2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji	Z1_W03, Z1_W04	3
Umiejętności	3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej	Z1_U01, Z1_U02	3
	4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole	Z1_U03, Z1_U04	2
Kompetencje	5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej	Z1_K02	2
	6. Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej	Z1_K04	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy