Opis zajęć (sylabus): Ewaluacja programów unijnych

Nazwa zajęć:	**Ewaluacja programów unijnych**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Evaluation of EU Programmes		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Zarządzanie**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-Z-1SZ-X-48-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Rakowska Joanna, dr hab.**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Joanna Rakowska**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką badań ewaluacyjnych b. przygotowanie słuchaczy do planowania, zamawiania i realizacji badań ewaluacyjnych c. przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia planowania i zarządzania programami unijnymi i krajowymi d. zapoznanie słuchaczy z wymogami UE dotyczącymi korzystania z funduszy unijnych przez kraje członkowskie, w tym m.in. z wymogami formalno-prawnymi(konieczność ewaluacji) oraz z wymogami finansowymi (zasada współfinansowania z krajowych środków publicznych i prywatnych **Wykład** Ewaluacja – definicje, typy, funkcje. Koncepcje wykorzystania ewaluacji. Przygotowanie i zlecenie ewaluacji. Proces ewaluacji: planowanie, projektowanie:przedmiot, pytania kluczowe, kryteria ewaluacji, dobór metod badawczych oraz próby badawczej, harmonogram realizacji, określenie formy prezentacji wyników. Klasyfikacja danych. Podstawowe metody gromadzenia danych: analiza piśmiennictwa, badanie dokumentów, metody obserwacji, metody sondażu diagnostycznego: metody badań społecznych, wywiady, kwestionariusze, ewaluacja priorytetów, grupy fokusowe, metoda współuczestnictwa; studium przypadku, lokalna ewaluacja. Podstawowe metody analizy i weryfikacji danych: analiza przyczynowo-skutkowa, metody analizy statystycznej, modele ekonometryczne, analiza zwrotna, analiza SWOT. Zastosowanie wskaźników. Raport z ewaluacji: struktura, zasady prezentacji wyników, zasady formułowania wniosków i rekomendacji. Dobre praktyki raportów ewaluacyjnych: analiza i wnioski. **Ćwiczenia** przeprowadzenie badania ewaluacyjnego i omówienie wyników		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. teorię ewaluacji 2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne	**Umiejętności - Potrafi:** 3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekt 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1, 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Przewodnik po metodach ewaluacji. Nowy okres programowania 2007-2013. Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityk Regionalnej, 2006.
2. Nadskakuła O., 2010. Ewaluacja projektów. Wydawnictwo BIZARRE.
3. Olejniczak K., Mechanizmy wykorzystania ewaluacji, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa 2008.|

Uwagi:
+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**69/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.88/1.52 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. teorię ewaluacji	Z1_W03	3
	2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne	Z1_W04	3
Umiejętności	3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne	Z1_U01	3
Kompetencje	4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym	Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy