

## Opis zajęć (syllabus): Ewaluacja programów unijnych

Nazwa zajęć:	<b>Ewaluacja programów unijnych</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Evaluation of EU Programmes		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-1SZ-X-48-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Rakowska Joanna, dr hab.</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Joanna Rakowska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką badań ewaluacyjnych  b. przygotowanie słuchaczy do planowania, zamawiania i realizacji badań ewaluacyjnych  c. przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia planowania i zarządzania programami unijnymi i krajowymi  d. zapoznanie słuchaczy z wymogami UE dotyczącymi korzystania z funduszy unijnych przez kraje członkowskie, w tym m.in. z wymogami formalno-prawnymi(konieczność ewaluacji) oraz z wymogami finansowymi (zasada współfinansowania z krajowych środków publicznych i prywatnych)</p> <p><b>Wykład</b>  Ewaluacja – definicje, typy, funkcje. Koncepcje wykorzystania ewaluacji. Przygotowanie i zlecenie ewaluacji. Proces ewaluacji: planowanie, projektowanie:przedmiot, pytania kluczowe, kryteria ewaluacji, dobór metod badawczych oraz próby badawczej, harmonogram realizacji, określenie formy prezentacji wyników. Klasyfikacja danych. Podstawowe metody gromadzenia danych: analiza piśmiennictwa, badanie dokumentów, metody obserwacji, metody sondażu diagnostycznego: metody badań społecznych, wywiady, kwestionariusze, ewaluacja priorytetów, grupy fokusowe, metoda współuczestnictwa; studium przypadku, lokalna ewaluacja. Podstawowe metody analizy i weryfikacji danych: analiza przyczynowo-skutkowa, metody analizy statystycznej, modele ekonometryczne, analiza zwrotna, analiza SWOT. Zastosowanie wskaźników. Raport z ewaluacji: struktura, zasady prezentacji wyników, zasady formułowania wniosków i rekomendacji. Dobre praktyki raportów ewaluacyjnych: analiza i wnioski.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  przeprowadzenie badania ewaluacyjnego i omówienie wyników</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. teorię ewaluacji 2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekt 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1, 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Przewodnik po metodach ewaluacji. Nowy okres programowania 2007-2013. Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityk Regionalnej, 2006.
2. Nadszkała O., 2010. Ewaluacja projektów. Wydawnictwo BIZARRE.
3. Olejniczak K., Mechanizmy wykorzystania ewaluacji, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa 2008.

Uwagi:

+, ver-lw, grupa "ogólne"

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**69/66**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.88/1.52 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. teorię ewaluacji	Z1_W03	3
	2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne	Z1_W04	3
Umiejętności	3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne	Z1_U01	3
Kompetencje	4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym	Z1_K01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy