

## Opis zajęć (syllabus): Demografia społeczno-ekonomiczna

Nazwa zajęć:	<b>Demografia społeczno-ekonomiczna</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Social and Economic Demography		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-Z-1SZ-X-45-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Rakowska Joanna, dr hab.</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Joanna Rakowska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. zapoznanie słuchaczy z metodami analizy demograficznej oraz z teorią przedmiotu</p> <p>b. zapoznanie słuchaczy z przebiegiem procesów demograficznych w Polsce i UE</p> <p>c. wyrobienie umiejętności identyfikacji i interpretacji zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc.</p> <p>d. wyrobienie umiejętności prognozowania konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE</p> <p><b>Wykład</b> Demografia jako dyscyplina naukowa: historyczny rozwój demografii, podział demografii i podstawowe zagadnienia demograficzne, współczesne teorie demograficzne. Demografia jako nauka o rozwoju ludności: źródła i zakres informacji o ludności, metody analizy wykorzystywane w demografii, podstawowe wskaźniki demograficzne. Struktura ludności Polski wg: cech demograficznych – płci i wieku, miejsca zamieszkania, cech społeczno-zawodowych, wykształcenia; czynniki kształtujące proporcje płci, wskaźnik feminizacji, czynniki kształtujące strukturę wieku, typy piramid wieku, pojęcia związane z wiekiem: wiek kalendarzowy, wiek biologiczny, trwanie życia; ludność wiejska i miejska, urbanizacja, gęstość zaludnienia. Ruch naturalny ludności: małżeństwa (pojęcie, formy, rodzaje), rozwody, separacje, owdowienia, bilans małżeństw, płodność, urodzenia, urodzenia żywe, zgony, umieralność, śmiertelność, przyrost naturalny. Ruch wędrowny ludności. Prognozy demograficzne.</p> <p><b>Cwiczenia</b> Procesy demograficzne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – analiza porównawcza. Wpływ zmian demograficznych na rozwój gospodarczy, finanse publiczne, rynek pracy, system edukacyjny, ochronę socjalną, system ubezpieczeń społecznych oraz politykę ludnościową w Polsce. Kwestie demograficzne w kontekście Jednolitego Rynku UE.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych</p> <p>3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. Pracy w zespole badawczym</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1, 2, 3)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Nauk. SCHOLAR 2. Kurkiewicz J. (red.), 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. 3. Holzer J. Z., 2003. Demografia, PWE]	
Uwagi: ogólne	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>67/64</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.88/1.44 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi	Z1_W01	3
Umiejętności	2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych	Z1_U01	3
	3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)	Z1_U03	3
Kompetencje	4. Pracy w zespole badawczym	Z1_K01	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy