

Opis zajęć (syllabus): Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Cost accounting in enterprise management | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zarządzanie | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-Z-1SZ-X-102-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Koordinator zajęć: | dr inż. Tomasz Kondraszuk | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Zapoznanie studentów z etapami rozwoju rachunku kosztów. b. Rachunek kosztów jako element zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w rachunku kosztów. d. Zapoznanie studentów z genezą powstania zasobowo-procesowego rachunku kosztów (ZPRK).</p> <p>Wykład Cykl racjonalnego działania. Znaczenie rachunku kosztów dla podejmowania decyzji. Sposoby ujmowania rachunku kosztów w księgowości. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby obliczania wyniku finansowego. Cele i zadania rachunku kosztów w ujęciu operacyjnym i strategicznym. Zrównoważona karta wyników (BSC) jako próba operacjonalizacji strategicznych założeń przedsiębiorstwa. Poszukiwania związków przyczynowo skutkowych w rachunku kosztów - rachunek ABC. Centra kosztów i zasady ich tworzenia. Wybrane problemy wdrażania systemu rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Poziomy dojrzałości rachunku kosztów w przedsiębiorstwach. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów i możliwości jego wykorzystania w różnych przedsiębiorstwach (produkcyjnych, usługowych, logistycznych itd.). Rachunek kosztów na potrzeby zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Cwiczenia Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów i ich przydatność w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koszty bezpośrednie i pośrednie na etapie ewidencji. Paradoks kosztów bezpośrednich. Koszty zmienne i stałe. Paradoks kosztów zmiennych. Zastosowanie kosztów pełnych i zmiennych na etapie ewidencji i planowania. Przykłady zastosowań. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Makro i mikroekonomia, podstawy zarządzania. | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie; 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa; 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% | | |

| | |
|--|------------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Colin Drury: Rachunek kosztów. PWN, Warszawa 1996. 2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa. 3. Dobija M. Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa 2002. 4. Zieliński T. Mądrość strategiczna, doskonałość operacyjna i zysk. Akademia controllingu. Poznań 2017. 5. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006. 6. Świdarska G. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa 2003.] | |
| Uwagi: +, ver-lw, ogólne | |

| | |
|---|--------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 73/71 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.48/1 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie; | Z1_W06 | 3 |
| | 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów; | Z1_W03 | 3 |
| Umiejętności | 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie | Z1_U01 | 2 |
| | 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów; | Z1_U03 | 3 |
| Kompetencje | 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa; | Z1_K02 | 3 |
| | 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie. | Z1_K01 | 2 |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy