## Opis zajęć (sylabus): Socjologia pracy

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Socjologia pracy** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sociology of Work | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Turystyka i Rekreacja** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **2** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-TU-2SZ-X-85-KF-2019** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa**<br>**brak numerów efektów** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. poznanie definicji z zakresu socjologii pracy<br>b. zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowników w zakładzie pracy<br>c. wykształcenie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładze pracy<br>d. ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego<br><br>**Wykład**<br>Praca ludzka jako przedmiot zainteresowania socjologii (geneza i przedmiot socjologii pracy). Społeczne następstwa rozwoju pracy ludzkiej (ruchliwość społeczna jako następstwo podziału pracy). Stosunek do pracy jako wyznacznik pozycji społecznej. Grupa społeczna (definicje, wielkość i spójność grupy, fazy rozwoju grupy). Zakład pracy w ujęciu socjologii jako szczególny przykład systemu społecznego. Społeczność zakładu pracy. Procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej. Wybrane procesy grupowe (facylitacja społeczna i próżniactwo społeczne) a efektywność funkcjonowania grup zadaniowych. Socjologiczne aspekty zarządzania zakładem pracy. Idealny model biurokracji i urzędnika w ujęciu Maxa Webera.<br>**Ćwiczenia**<br>Gry społeczne jako konfiguracja konfliktu i kooperacji. Czynniki motywujące jednostkę do pracy. Relacje społeczne między członkami zakładu pracy. Socjotechnika jako metoda kształtowania zachowań w organizacji. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, praca indywidualna lub grupowa | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy<br>2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, zestaw pytań | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Morawski W.:2011. Socjologia ekonomiczna. Wydanie PWN. Warszawa.
2. Wilsz J.: 2009. Teoria pracy. Wydanie IMPULS. Kraków.
3. Karwińska A., Mikułowski-Pomorski J.: 2003. Typy działań socjotechnicznych a funkcjonowanie organizacji. Wydanie AE w Krakowie. Kraków.|
4. Sztompka P.: 2002. Socjologia. Wydawnictwo Znak. Kraków.|
5. Sztumski J.: 1999. Socjologia pracy. Wydanie GWSH. Katowice.


Uwagi:
Brak, ogólny

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **68/68** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.6/1.04 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy | TR2_KW01 | 2 |
| | 2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju | TR2_KW01 | 2 |
| Umiejętności | 3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej | TR2_KU06 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje | 4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy | TR2_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy