Opis zajęć (sylabus): Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)

Nazwa zajęć:	**Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	20brak		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-TU-2SZ-X-81-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Joanna Adamczyk**		
Prowadzący zajęcia:	**Joanna Adamczyk**		
Jednostka realizująca:	**WOBiAK**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przygotowanie studentów do pracy przy organizacji wypraw turystycznych o zaawansowanym poziomie trudności oraz dostarczenie podstawowych wiadomości o realizacji takich wyjazdów. **Wykład** Zdefiniowanie pojęć związanych z zagadnieniem wyprawy, wyróżnienie spośród rodzajów wyjazdów turystycznych. Organizacja wyprawy turystycznej: charakterystyka wyprawy komercyjnej i z grupą przyjaciół; czynniki powodzenia wyprawy; kalendarz przygotowań do wyprawy; źródła informacji użyteczne (i nie) przy planowaniu wyprawy; czynniki opracowania koncepcji imprezy; wybór terminu wyjazdu; dopasowanie trudności zadań do grupy; sytuacje trudne w trakcie wyjazdów oraz możliwości ich przewidzenia; bezpieczeństwo w różnych krajach na Świecie; kalkulacja poziomu ryzyka; dobór oraz organizacja składu grupy; planowanie budżetu wyprawy; sponsoring; wymagane wyposażenie i dokumenty w zależności od odwiedzanego regionu i kraju; wyżywienie wyprawowe; pakowanie ekwipunku; spotkanie przedwyjazdowe i formalności specyficzne dla wypraw turystycznych. Realizacja wyprawy: bezpieczeństwo w trakcie wyprawy; znaczenie doboru właściwego lidera wyjazdu; zagadnienia językowe; normy zachowania się w krajach egzotyc **Ćwiczenia** Projekt wyprawy do kraju egzotycznego, z uwzględnieniem całości zagadnień organizacyjnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę 2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej.	**Umiejętności - Potrafi:** 3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego. 4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym. 6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3, 4, 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Adamczyk, J. 2011. Praktyczne aspekty organizacji wypraw turystycznych. [w:] Turystyka i rekreacja na obszarach niezurbanizowanych – wybrane zagadnienia. Ozimek, I. red. Wyd. SGGW, Warszawa
2. Drake, P. G. 2003. Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Bellona, Warszawa
3. Pałkiewicz, J. 2008. Sztuka podróżowania, Zysk i Ska, Poznań
4. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1980. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Zeszyty Szkoleniowe PTTK nr 11, Warszawa
5. Tomlinson J.: Encyklopedia ekstremalnych sportów. Lublin, 1997
6. Łobożewicz, T.; Kogut, R.; Szmytke,R. 1996. Poradnik organizatora imprez turystyczno – rekreacyjnych. ZK ZMW, Warszawa
7. Zaręba, D. 2000. Ekoturystyka – Wyzwania i nadzieje. PWN, Warszawa.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/68**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.4/0.72 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę	TR1_KW02	2
	2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej.	TR1_KW03	1
Umiejętności	3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego.	TR2_KU04	2
	4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne.	TR2_KU05	2
Kompetencje	5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym.	TR2_KK03	3
	6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych.	TR2_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy