**Opis zajęć (sylabus): Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczych**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczych** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Organisation and Management of Tourism in Natural Areas | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Turystyka i Rekreacja** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **2** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-TU-2SZ-X-74-KF-2019** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **Rutkiewicz Artur, dr** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **Rutkiewicz Artur, dr inż.** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Ochrony Lasu i Ekologii** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | **Wykład**<br>Współczesne trendy rozwojowe turystyki w odniesieniu do dóbr i zasobów przyrodniczych. Struktura rynku turystycznego a obszary przyrodnicze. Użytkowanie turystyczne terenów przyrodniczych. Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych. Natężenie dopuszczalnego użytkowania turystycznego obszarów przyrodniczych. Turystyka na obszarach o dużych walorach przyrodniczych. Organizacji ruchu turystycznego na obszarach przyrodniczych. Usportowione formy turystyki na obszarach przyrodniczych. Turystyka na obszarach chronionych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach wiejskich. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach leśnych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach wodnych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach górskich. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach transgranicznych. Rola administracji publicznej i samorządowej w organizacja i zarządzaniu turystyką.<br>**Ćwiczenia**<br>Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach wiejskich - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach leśnych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach wodnych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach chronionych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach parków Narodowych i Krajobrazowych - studium przypadków. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 4, niestacj. 2<br>c. ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 6, niestacj. 2 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy turystyki. Podstawy ekologii. Podstawy ochrony przyrody. Podstawy zarządzania w turystyce. | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1.Zna aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i o środowisku naturalnym.<br>2. Zna w pogłębionym stopniu zasady analizy oraz planowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnym szczeblu z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego i społecznego. | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3. Potrafi integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (obsz.: przyrodniczego, społecznego i gospodarczego).<br>4. Potrafi w pogłębiony sposób dokonywać analiz i ich interpretacji w zakresie zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji na obszarach przyrodniczych. Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu zjawisk związanych z zarządzaniem turystyką i rekreacją na obszarach przyrodniczych. | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>5. Jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie turystyki i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie na obszarach przyrodniczych.<br>6. Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych i zasobach przyrodniczych. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2,3,4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie | | |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 25% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale audytoryjna, wykłady i ćwiczenia. Część zajęć realizowana w terenie - wyjazd studialny. |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Alejziak W, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wyd. Albis, Kraków 1999. Alejziak W., Perspektywy i kierunki rozwoju badań naukowych nad turystyką [w:] Kierunki rozwoju badań naukowych w turystyce, red. G. Gołembski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003. ALEJZIAK W., 2008, Globalizacja i decentralizacja jako kierunki rozwoju polityki turystycznej XXI w., w: Nowe problemy turystyki, nr 1, s. 29-45.
2. BIANCHI R.V., 2004, Tourism Restructuring and the Politics of Sustainability: A Critical View from the European Periphery (The Canary Islands), w: Journal of Sustainable Tourism, 12, s. 495-529. BOHDANOWICZ P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005. BUTLER R.W 1991, Tourism, Environment, and Sustainable Development, w: Environmental Conservation 18 (3), s. 201-209. Dębniewska, M. (red.) 2000. Rozwój agroturystyki i jej wpływ na przeobrażenia w rolnictwie i na wsi, część I: Uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Czają S., Fiedor B., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii i środowiska zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.
3. Kisiel R., Jastrzębska K., Kowalewski A., Polityka leśna i gospodarowanie lasami w Polsce na przykładzie nadleśnictw w województwie warmińsko-mazurskim, [w:] Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych, red. M. Jalinik, S. Bakier, Wyd. EkoPress, Białystok 2016. Kruczek Z., 2015, Analiza frekwencji w polskich atrakcjach turystycznych, Turyzm, 25,1, 47-55. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, Wydawnictwo PWE, Warszawa. Liszewski S., 2009, Przestrzeń turystyczna parków narodowych w Polsce, [w:] B. Domański, W. Kurek (red.), Gospodarka i przestrzeń, IGiGP UJ, Kraków, 187-201.
4. Skawiński P., 2010, Zarządzanie ruchem turystycznym w Tatrzańskim Parku Narodowym, Folia Turistica, 22, 25-34. Wyrzykowski J., 1986, Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce, Acta Universitatis Wratislaviensis, 935, Studia Geograficzne, 44.
5. Jalinik M., 2016 ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH. Turystyka i Rekreacja 2016 | 1(17) | 227-238. Zeszyty Naukowe Politechnika Białostocka.
6. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75/75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.4/1.4 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1.Zna aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i o środowisku naturalnym. | TR2_KW03 | 3 |
| | 2. Zna w pogłębionym stopniu zasady analizy oraz planowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnym szczeblu z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego i społecznego. | TR2_KW05 | 3 |
| Umiejętności | 3. Potrafi integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (obsz.: przyrodniczego, społecznego i gospodarczego). | TR2_KU01 | 3 |
| | 4. Potrafi w pogłębiony sposób dokonywać analiz i ich interpretacji w zakresie zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji na obszarach przyrodniczych. Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu zjawisk związanych z zarządzaniem turystyką i rekreacją na obszarach przyrodniczych. | TR1_KU04 | 3 |
| Kompetencje | 5. Jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie turystyki i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie na obszarach przyrodniczych. | TR2_KK02 | 3 |
| | 6. Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych i zasobach przyrodniczych. | TR1_KK03 | 3 |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy