

Opis zajęć (syllabus): Korupcja w biznesie

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Korupcja w biznesie | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Corruption in business | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Turystyka i Rekreacja | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-TU-2SZ-X-64-KF-2020 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Wojciech Piżło, Profesor Uczelni | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Piżło Wojciech, prof. SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. diagnoza zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie b. ocena społecznych zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie c. wykorzystanie instrumentów do zwalczania korupcji w biznesie</p> <p>Wykład Przedstawienie koncepcji zajęć, omówienie istoty m.in. systemów gospodarczych państwa, instytucji i norm społecznych oraz roli państwa jako regulatora gry ekonomicznej, zasad etyki. Istota korupcji w prawie międzynarodowym i krajowym - szczegółowe omówienie prawa krajowego (odpowiedzialność prawna). Podstawowe wskaźniki pomiaru korupcji: Indeks Percepcji Korupcji, GCB Global Corruption Barometr i inne. Społeczna percepcja korupcji w gospodarce europejskiej i krajowej. Społeczne skutki korupcji. Audyt wewnętrzny i jego rola w zapobieganiu korupcji w przedsiębiorstwie. Badania społeczne nad korupcją. Nielegalne finansowanie partii politycznych. Mechanizmy zwalczania korupcji. Film o korupcji w biznesie.</p> <p>Ćwiczenia Zajęcia organizacyjne, BHP w miejscu studiowana, prezentacja literatury przedmiotu, istota case study jako metody nauczania. Przygotowanie do badań empirycznych: Otoczenie międzynarodowe biznesu. Przyczyny korupcji w biznesie, przepisy prawa karnego i kodeksu postępowania karnego, sposoby pomiaru korupcji, wyniki badań społecznych - korupcja w kulturze, polityce, edukacji, służbie zdrowia itp. Dyskusja. W trakcie zajęć możliwe są zajęcia terenowe, spotkanie z przedstawicielem przedsiębiorstw zwalczających korupcję, CBA itp.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 6, niestacj. 2 c. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 4, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, projekt badawczy, konsultacje | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: 1. aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: 2. formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu turystyki i rekreacji, umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych, wyciągać wnioski oraz zaprezentować wyniki tych badań stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystywać w tym celu różne metody i techniki 3. integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (przyrodniczego, społeczno-kulturowego, prawnego, gospodarczego) oraz formułować wnioski na temat podstawowych problemów turystyki i rekreacji na podstawie różnych źródeł informacji</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: 4. rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, podtrzymania etosu zawodowego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych</p> |

| | |
|---|--|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,4), praca grupowa (efekty: 2,3,4) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, praca grupowa - 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Broł, M. 2015. Ekonomiczne, instytucjonalne i kulturowe uwarunkowania korupcji. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 2. Mapa Korupcji 2015. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej w Polsce w 2015 r. CBA. Warszawa. 3. Gruszczyńska B., Marczewski M., Ostaszewski P., i inni. 2011. Społeczna percepcja zagrożeń korupcyjnych w Polsce, [w:] Korupcja i antykorupcja – wybrane zagadnienia (red. J.Kosiński), wyd. Szczytno. 4. CBOS. 2018. Opinie o korupcji w Polsce.(badania z kolejnych lat) 5. Czepil, B. 2015. Kulturowe i instytucjonalne bariery korupcji w państwach nordyckich. Uniwersytetu Opolskiego. Opole. 6. Melezini, A. 2012. Prawne instrumenty zapobiegania i zwalczania korupcji przez kontrolę skarbową. Wolters Kluwer Polska. | |
| Uwagi: -/+ , ver-lw, ogólne | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 79/74 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.84/1.48 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin | TR2_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu turystyki i rekreacji, umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych, wyciągać wnioski oraz zaprezentować wyniki tych badań stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystywać w tym celu różne metody i techniki | TR2_KU03 | 3 |
| | 3. integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (przyrodniczego, społeczno-kulturowego, prawnego, gospodarczego) oraz formułować wnioski na temat podstawowych problemów turystyki i rekreacji na podstawie różnych źródeł informacji | TR2_KU02 | 1 |
| Kompetencje | 4. rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, podtrzymania etosu zawodowego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych | TR2_KK03 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy