

## Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

Nazwa zajęć:	<b>Efektywność inwestycji</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Effectiveness of investments		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-2SZ-X-48-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Barbara Gołębiowska, Profesor Uczelni</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Gołębiowska Barbara pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Celem przedmiotu jest:  b. - zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji  c. wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego  d. przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa</p> <p><b>Wykład</b>  Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Bieżąca i rozwojowa działalność firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami,		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Dziworska K., 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego. 2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa. 3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 4. Wysocki R., (2013), Efektywne Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice			

Uwagi:  
+, ver-lw/-ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/76</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.64 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	TR2_KW01	2
Umiejętności	2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji	TR2_KU02	2
	3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	TR2_KU05	3
Kompetencje	4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji	TR2_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy