Opis zajęć (sylabus): Zarządzanie talentami w firmie

Nazwa zajęć:	**Zarządzanie talentami w firmie**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Enterprise Talent Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-TU-2SZ-X-101-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Marcin Ratajczak, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Dr Marcin Ratajczak**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Poznanie strategii oraz programów zarządzania talentami we współczesnych przedsiębiorstwach. b. Charakterystyka zarządzania talentami jako programu działań w ramach funkcji personalnej w firmie oraz jako składnika strategii przedsiębiorstwa działającego w gospodarce opartej na wiedzy. c. Zrozumienie istoty talentów i zarządzania nimi oraz określenie czynników sprzyjających rozwijaniu talentów we współczesnych przedsiębiorstwach. **Wykład** Rosnące znaczenie talentów w gospodarce (gospodarka oparta na wiedzy, utalentowani pracownicy i ich mobilność). Istota talentu i zarządzania talentami (pojęcie i cechy, zarządzanie, podmioty zarządzania, modele zarządzania talentami w organizacjach). Strategiczne aspekty zarządzania talentami (istota i różne ujęcia strategii zarządzania talentami oraz budowanie marki pracodawcy). Strategia zarządzania talentami a strategia firmy oraz proces strategicznego zarządzania talentami. Pozyskiwanie utalentowanych pracowników (powody, talenty z zewnątrz organizacji, selekcja talentów). Retencja pracowników utalentowanych (przyczyny rezygnacji z pracy, zatrzymywanie utalentowanych pracowników oraz inne elementy systemu zasobów ludzkich w firmie). **Ćwiczenia** Charakterystyka procesów rozwojowych pracowników utalentowanych (procesy uczenia się, procesy rozwoju pracowników, specyfika tych procesów oraz techniki rozwoju pracowników utalentowanych). Pomiar i ocena w zarządzaniu talentami (pojęcie, zakres, funkcje pomiaru i oceny oraz pomiar efektów i ocena procesu zarządzania talentami). Cele i zakres programów zarządzania talentami we współczesnych firmach. Studia przypadków z zakresu zarządzania talentami (praktyczne przykłady polskich przedsiębiorstw).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT. 2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie. 4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Pocztowski A., 2008. Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer, Kraków.|
2. 2. Davenport T.H., 2007. Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer, Kraków.
3. 3. Głowacka-Stewart K., 2006. Zarządzanie talentami. Wyzwania, trendy, przykłady rozwiązań, Warszawa.
4. Chełpa S., 2005. Samorealizacja talentów. Możliwości i ograniczenia intrapersonalne, IPiS, Warszawa.

Uwagi:
lw+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/67**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.8/1.28 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT.	TR2_KW03	2
	2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.	TR2_KW05	2
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie.	TR2_KU02	2
	4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT.	TR2_KU05	2
Kompetencje	5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.	TR2_KK03	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy