

## Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie bankiem komercyjnym

|                               |  |             |          |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Zarządzanie bankiem komercyjnym</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Management of Commercial Bank          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Turystyka i Rekreacja</b>           |             |          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |   |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-TU-1SZ-X-97-KF-2020</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr hab. Tomasz Siudek, Profesor Uczelni</b>   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW</b>  |  |  |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Finansów</b>  |  |  |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |  |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Zapoznanie z bankami komercyjnymi jako instytucjami pośrednictwa finansowego<br/> b. Ukazanie organizacji i zarządzania w bankach komercyjnych<br/> c. Omówienie produktów i usług bankowych, systemów bankowości elektronicznej, ryzyka bankowego, marketingu bankowego, analizy finansowej banku komercyjnego<br/> d. Zaprezentowanie nadzoru bankowego i systemu gwarantowania depozytów</p> <p><b>Wykład</b><br/> Rola banków jako pośredników finansowych (pojęcia, ewolucja, klasyfikacja i miejsce banków na rynku finansowym, uzasadnienie istnienia banków jako pośredników finansowych w wybranych teoriach ekonomii, wpływ banków i pieniądza na sferę realną gospodarki, najważniejsze zmiany w funkcjonowaniu bankowości na świecie), bank – organizacja i zarządzanie (ustalanie polityki i planowania działalności banku, kapitał własny banku, sprzedaż produktów bankowych, controlling bankowy, audyt wewnętrzny w banku), operacje bankowe (klasyfikacja, operacje banków uniwersalnych, operacje banków specjalistycznych, operacje zagraniczne, sekurytyzacja aktywów), produkty i usługi bankowe oraz ich dystrybucja (depozyty, kredyty, rozliczenia pieniężne, segmentacja klientów bankowych, obsługa klientów korporacyjnych, obsługa mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, obsługa klienta masowego), rodzaje kredytów oraz ich udzielanie i spłata, ryzyka bankowe (kredytowe, płynności, rynkowe, operacyjne)</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> Pośrednictwo banków w obrocie papierami wartościowymi (bankowe operacje papierami wartościowymi, pośrednictwo banków w sprzedaży papierów skarbowych, zarządzanie portfelem papierów wartościowych klienta, pośrednictwo w emisji papierów wartościowych), private banking jako forma działalności banku (pojęcie, klasyfikacja, klienci, produkty i usługi), analiza sytuacji finansowej banku (sprawozdania finansowe, analiza wstępna i analiza wskaźnikowa), bankowość elektroniczna (pojęcie i klasyfikacja, elektroniczne kanały dystrybucji, elektroniczne instrumenty płatnicze, nowoczesne technologie informacyjne, perspektywy rozwoju), marketing bankowy (istota, segmentacja rynku, strategię, polityka produktowa i cenowa, CRM), nadzór nad bankami i system gwarantowania depozytów (formy instytucjonalne i zakres nadzoru bankowego, regulacje ostrożnościowe/ dyrektywa CRDIV/ CRR, cele i geneza systemu gwarantowania depozytów, system gwarantowania depozytów w Polsce)</p> |  |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |  |  |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, prezentacje studentów  |  |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Bankowość  |  |  |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym<br>2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe   | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe<br>4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych<br>6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6)  |  |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), prezentacje studentów   |  |  |

|  |   |
|--|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | Sala dydaktyczna  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwonicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z. 2013: Bankowość, instytucje, operacje, zarządzanie. Wyd. Poltext, Warszawa</li> <li>2. Siudek T., 2011: Bankowość spółdzielcza w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – wymiar ekonomiczny, organizacyjny i społeczny. Wyd. SGGW, Warszawa</li> <li>3. Zalewska M., 2013: Bankowość. Wyd. C.H. Beck., Warszawa</li> <li>4. Iwonicz-Drozdowska M., 2012: Zarządzanie ryzykiem bankowym. Wyd. Poltext, Warszawa</li> <li>5. Dziawgo L., 2010: Private banking – istota - koncepcja – funkcjonowanie. Wyd. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń</li> <li>6. Świecka B., 2012: Bankowość elektroniczna. Wyd. CeDeWu, Warszawa</li> <li>7. Jaworski W.L., Zawadzka Z. 2007: Bankowość. Wyd. Poltext</li> </ol> |   |
| Uwagi:<br>+, ver-lw, ogólny  |   |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>65/66</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.4/0.84 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym     | TR_KW01  | 3   |
|   | 2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe                           | TR_KW01  | 3   |
| Umiejętności  | 3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe                                     | TR_KU05  | 2   |
|   | 4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku                           | TR_KU05  | 2   |
| Kompetencje   | 5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych      | TR_KK01  | 2   |
|   | 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów | TR_KK01  | 2   |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy