Opis zajęć (sylabus): Zarządzanie bankiem komercyjnym

Nazwa zajęć:	**Zarządzanie bankiem komercyjnym**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Management of Commercial Bank		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-TU-1SZ-X-97-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie z bankami komercyjnymi jako instytucjami pośrednictwa finansowego b. Ukazanie organizacji i zarządzania w bankach komercyjnych c. Omówienie produktów i usług bankowych, systemów bankowości elektronicznej, ryzyka bankowego, marketingu bankowego, analizy finansowej banku komercyjnego d. Zaprezentowanie nadzoru bankowego i systemu gwarantowania depozytów **Wykład** Rola banków jako pośredników finansowych (pojęcia, ewolucja, klasyfikacja i miejsce banków na rynku finansowym, uzasadnienie istnienia banków jako pośredników finansowych w wybranych teoriach ekonomii, wpływ banków i pieniądza na sferę realną gospodarki, najważniejsze zmiany w funkcjonowaniu bankowości na świecie), bank – organizacja i zarządzanie (ustalanie polityki i planowania działalności banku, kapitał własny banku, sprzedaż produktów bankowych, controlling bankowy, audyt wewnętrzny w banku), operacje bankowe (klasyfikacja, operacje banków uniwersalnych, operacje banków specjalistycznych, operacje zagraniczne, sekurytyzacja aktywów), produkty i usługi bankowe oraz ich dystrybucja (depozyty, kredyty, rozliczenia pieniężne, segmentacja klientów bankowych, obsługa klientów korporacyjnych, obsługa mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, obsługa klienta masowego), rodzaje kredytów oraz ich udzielanie i spłata, ryzyka bankowe (kredytowe, płynności, rynkowe, operacyjne) **Ćwiczenia** Pośrednictwo banków w obrocie papierami wartościowymi (bankowe operacje papierami wartościowymi, pośrednictwo banków w sprzedaży papierów skarbowych, zarządzanie portfelem papierów wartościowych klienta, pośrednictwo w emisji papierów wartościowych), private banking jako forma działalności banku (pojęcie, klasyfikacja, klienci, produkty i usługi), analiza sytuacji finansowej banku (sprawozdania finansowe, analiza wstępna i analiza wskaźnikowa), bankowość elektroniczna (pojęcie i klasyfikacja, elektroniczne kanały dystrybucji, elektroniczne instrumenty płatnicze, nowoczesne technologie informacyjne, perspektywy rozwoju), marketing bankowy (istota, segmentacja rynku, strategie, polityka produktowa i cenowa, CRM), nadzór nad bankami i system gwarantowania depozytów (formy instytucjonalne i zakres nadzoru bankowego, regulacje ostrożnościowe/ dyrektywa CRDIV/ CRR, cele i geneza systemu gwarantowania depozytów, system gwarantowania depozytów w Polsce)
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, prezentacje studentów
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Bankowość

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym 2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe 4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), prezentacje studentów

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Iwonicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka. Z. 2013: Bankowość, instytucje, operacje, zarządzanie. Wyd. Poltext, Warszawa
2. Siudek T., 2011: Bankowość spółdzielcza w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – wymiar ekonomiczny, organizacyjny i społeczny. Wyd. SGGW, Warszawa
3. Zalewska M., 2013: Bankowość. Wyd. C.H. Back., Warszawa
4. Iwonicz-Drozdowska M., 2012: Zarządzanie ryzykiem bankowym. Wyd. Poltext, Warszawa
5. Dziawgo L., 2010: Private banking – istota - koncepcja – funkcjonowanie. Wyd. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
6. Świecka B., 2012: Bankowość elektroniczna. Wyd. CeDeWu, Warszawa
7. Jaworski W.L., Zawadzka Z. 2007: Bankowość. Wyd. Poltext

Uwagi:
+, ver-lw, ogólny

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**65/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.4/0.84 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym	TR_KW01	3
	2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe	TR_KW01	3
Umiejętności	3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe	TR_KU05	2
	4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku	TR_KU05	2
Kompetencje	5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych	TR_KK01	2
	6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów	TR_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy