

## Opis zajęć (syllabus): Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych

Nazwa zajęć:	<b>Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Starting and conducting non-agricultural activities on farms		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-1SZ-X-93-KF-2019</b>

Koordynator zajęć:	<b>mgr Andrzej Hornowski, dr hab. Andrzej Parzonko,</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW, mgr Andrzej Hornowski</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procedur zakładania oraz warunków ekonomiczno-prawnych prowadzenia działalności nierolniczej w gospodarstwach rolnych.</p> <p><b>Wykład</b>  1. Cechy szczególne gospodarstw rolniczych w polskim systemie ekonomicznym i prawnym na tle innych podmiotów gospodarczych; 2. Wady i zalety bycia rolnikiem do uruchomienia pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich z uwzględnieniem „atrakcyjnych” zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji; 3. Planowanie uruchomienia działalności nierolniczej – wymagania formalne (administracyjne) oraz konstrukcja planu dla celów wewnętrznych; 4. Rodzaje uruchomionych działalności pozarolniczych dofinansowanych z wybranych działań PROW 2007-2013 oraz PROW 2014-2020 na obszarach wiejskich. Procedury administracyjne wymagane do ubiegania się o dofinansowanie z wybranych programów. 5. Obowiązki i problemy administracyjne, organizacyjne, ludzkie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego z wydzieloną działalnością nierolniczą.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  1. Gra decyzyjna oceniająca postawy przedsiębiorcze studentów 2. Studium przypadku dwóch obiektów przed wyjazdem studyjnym. Podział na grupy i zdefiniowanie zadań związanych z wyjazdem studyjnym; 3. Wyjazd studyjny do dwóch gospodarstw rolniczych prowadzących działalność pozarolniczą 4. Prezentacja wyników prac związanych z wybranymi problemami w gospodarstwach będących obiektami wyjazdu studyjnego; 5. Omówienie i przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności pozarolniczej z wybranego działania PROW 2014 -2020 (przykład) 6. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 7. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 8. Prezentacje wyników prac grupowych</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Salę dydaktyczne SGGW, gospodarstwo rolnicze
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Martyniuk T., ABC small businessu, Wydawnictwo Marcus s.c., Łódź 2014 2. <a href="http://www.arimr.gov.pl/">http://www.arimr.gov.pl/</a> 3. Skrzypek J., Biznesplan – model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext 2012 4. Ziętara W., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego, Warszawa 1998 5. Parzonko A., Efektywność gospodarstw wyspecjalizowanych w produkcji mleka, Warszawa 2004 6. Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001.	
Uwagi: --+, ver-lw, grupa "ogólne"	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/71</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2/1.84 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych	TR1_KW06	3
Umiejętności	Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej	TR1_KU05	3
	Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą	TR1_KU06	3
Kompetencje	Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich	TR1_KK01	3

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy