Opis zajęć (sylabus): Techniki pracy umysłowej

Nazwa zajęć:	**Techniki pracy umysłowej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Mental work techniques		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-TU-1SZ-X-88-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Marcin Ratajczak, Adiunkt**
Prowadzący zajęcia:	**Dr Marcin Ratajczak**
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Upowszechnienie kultury pracy umysłowej, opanowanie podstawowych umiejętności potrzebnych w procesie studiowania i uczenia się. b. Przybliżenie niekonwencjonalnych metod uczenia się. c. Zapoznanie z technikami ułatwiającymi proces uczenia się. **Wykład** Podstawowe zasady pracy umysłowej studenta: kreatywność ludzka, poszukiwanie rozwiązań, szczęście, wzbudzanie ciekawości. Główne elementy sztuki twórczego myślenia i pracy umysłowej występujące u studentów: poszukiwanie pomysłów, umiejętne czytanie i notowanie, skuteczne korzystanie z ukrytych pokładów umysłu. Zastosowanie pracy umysłowej w praktyce (rebusy logiczne, zagadki umysłowe, iluzje). Mapy myśli – mind mapping (przygotowanie projektów przez studentów). Czynniki sytuacyjne warunkujące pracę studenta: sen, odpoczynek, odżywianie się, ubiór, miejsce do nauki, nauka na uczelni, nauka własna, inne obowiązki życiowe. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej studenta: pamięć, uwaga, myślenie, mowa, motywacja, emocje, zdolności, zainteresowania, doświadczenia. Mózg i jego funkcjonowanie – podstawowe informacje dla studentów na temat funkcjonowania półkul mózgowych, lateralizacji itp.; czynniki poprawiające pracę mózgu. Korzystanie z różnych źródeł informacji przez studentów. **Ćwiczenia** Student jako odbiorca treści w przekazie bezpośrednim: notowanie – zapis wykładu, ćwiczeń, dyskusji i inne. Student jako odbiorca informacji w przekazie pośrednim: studiowanie, korzystanie z książki, notatek itp. Praca studenta z książką: słowo drukowane (podział), czytanie, czytanie ze zrozumieniem, szybkie czytanie. Przekaz informacji przez studenta: rozmowa, dyskusja, referat, streszczenie, prezentacja.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej. 2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk. **Umiejętności - Potrafi:** 3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia. 4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem. **Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. 1. Adair J., 2008. Sztuka twórczego myślenia, Kraków.
2. 2. Leviton R., 2001. Jak zwiększyć moc mózgu. Metody, techniki i ćwiczenia podwyższające sprawność umysłu, Warszawa.
3. 3. Szubrawski M., 2004. Pamięć. Trening interaktywny, Łódź.
4. Kuziak M., Rzepczyński S., 2002. Jak pisać? Warszawa.|
5. Brothers J., Eagan E.P.R., 2000. Pamięć doskonała w 10 dni. Skuteczny trening, Warszawa.

Uwagi:
lw+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/67**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.8/1.28 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej.	TR1_KW04	2
	2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk.	TR1_KW03	2
Umiejętności	3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia.	TR1_KU01	2
	4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem.	TR1_KU05	2
Kompetencje	5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.	TR1_KK03	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy