

Opis zajęć (syllabus): Techniki pracy umysłowej

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Techniki pracy umysłowej | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Mental work techniques | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Turystyka i Rekreacja | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 | | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-TU-1SZ-X-88-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Dr Marcin Ratajczak | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Marcin Ratajczak | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zarządzania | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Upowszechnienie kultury pracy umysłowej, opanowanie podstawowych umiejętności potrzebnych w procesie studiowania i uczenia się. b. Przybliżenie niekonwencjonalnych metod uczenia się. c. Zapoznanie z technikami ułatwiającymi proces uczenia się.</p> <p>Wykład Podstawowe zasady pracy umysłowej studenta: kreatywność ludzka, poszukiwanie rozwiązań, szczęście, wzbudzenie ciekawości. Główne elementy sztuki twórczego myślenia i pracy umysłowej występujące u studentów: poszukiwanie pomysłów, umiejętne czytanie i notowanie, skuteczne korzystanie z ukrytych pokładów umysłu. Zastosowanie pracy umysłowej w praktyce (rebusy logiczne, zagadki umysłowe, iluzje). Mapy myśli – mind mapping (przygotowanie projektów przez studentów). Czynniki sytuacyjne warunkujące pracę studenta: sen, odpoczynek, odżywianie się, ubiór, miejsce do nauki, nauka na uczelni, nauka własna, inne obowiązki życiowe. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej studenta: pamięć, uwaga, myślenie, mowa, motywacja, emocje, zdolności, zainteresowania, doświadczenia. Mózg i jego funkcjonowanie – podstawowe informacje dla studentów na temat funkcjonowania półkul mózgowych, lateralizacji itp.; czynniki poprawiające pracę mózgu. Korzystanie z różnych źródeł informacji przez studentów.</p> <p>Cwiczenia Student jako odbiorca treści w przekazie bezpośrednim: notowanie – zapis wykładu, ćwiczeń, dyskusji i inne. Student jako odbiorca informacji w przekazie pośrednim: studiowanie, korzystanie z książki, notatek itp. Praca studenta z książką: słowo drukowane (podział), czytanie, czytanie ze zrozumieniem, szybkie czytanie. Przekaz informacji przez studenta: rozmowa, dyskusja, referat, streszczenie, prezentacja.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy. | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej. 2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk. | Umiejętności - Potrafi: 3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia. 4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem. | Kompetencje - Jest gotów do: 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna. | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Adair J., 2008. Sztuka twórczego myślenia, Kraków.
- 2.2. Leviton R., 2001. Jak zwiększyć moc mózgu. Metody, techniki i ćwiczenia podwyższające sprawność umysłu, Warszawa.
- 3.3. Szubrawski M., 2004. Pamięć. Trening interaktywny, Łódź.
4. Kuziak M., Rzepczyński S., 2002. Jak pisać? Warszawa.
5. Brothers J., Eagan E.P.R., 2000. Pamięć doskonała w 10 dni. Skuteczny trening, Warszawa.

Uwagi:
lw+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: **70/67**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1.8/1.28 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza | 1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej. | TR1_KW04 | 2 |
| | 2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk. | TR1_KW03 | 2 |
| Umiejętności | 3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia. | TR1_KU01 | 2 |
| | 4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem. | TR1_KU05 | 2 |
| Kompetencje | 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role. | TR1_KK03 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy