Opis zajęć (sylabus): Systemy bankowe

Nazwa zajęć:	**Systemy bankowe**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Banking Systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-TU-1SZ-X-86-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**Prof. dr hab. Sławomir Juszczyk**
Prowadzący zajęcia:	**Prof. dr hab. Sławomir Juszczyk**
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczącymi organizacji i funkcjonowania sytemu bankowego w Polsce, Unii Europejskiej oraz na świecie. b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków, jak również informacji dotyczących działalności współczesnych banków i praktycznych formy korzystania z ich usług. **Wykład** 1. Znaczenie banków w systemie finansowym. Specyfika funkcjonowania banku jako podmiotu rynkowego, charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego. System bankowy – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalne funkcjonowania systemu bankowego. 2. Stabilność sektora bankowego – znaczenie, możliwości pomiaru i zdefiniowania. Podejścia i rozwiązania. 3. System gwarantowania depozytów - Zaangażowanie instytucji publicznych w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa banków. Systemy gwarantowania depozytów w różnych systemach bankowych. Modele systemów ochrony depozytów. Prawne uwarunkowania systemów gwarantowania depozytów. System gwarantowania depozytów w Polsce. Funkcje i zakres działania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. 4. System nadzoru finansowego - Architektura sieci bezpieczeństwa w Europie i na świecie. Bezpieczeństwo systemu finansowego.Instytucje i zakres ich działania. **Ćwiczenia** 1. Systemy bankowe wybranych państw. 2. Alternatywne środki pieniężne. 3. Problemy systemów bankowych na świecie - pranie brudnych pieniędzy.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku
Wymagania formalne i założenia wstępne:	podstawy ekonomii

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami. 2. Podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień. 4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa. 2.2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa. 3. Borcuch A., 2009: Globalny system pieniężny. CeDeWu, Warszawa.| 4.4. Świderska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa. 5.5. wskazane materiały źródłowe i akty prawne			
Uwagi: -+, ver-lw, ogólne			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**80/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.2/1.84 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami.	TR1_KW01	2
	2. Podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji.	TR1_KW02	2
Umiejętności	3. Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień.	TR1_KU01	2
	4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej.	TR1_KU02	2
Kompetencje	5. Uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów.	TR1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy