

## Opis zajęć (sylabus): Systemy bankowe

Nazwa zajęć:	<b>Systemy bankowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Banking Systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-1SZ-X-86-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>Prof. dr hab. Sławomir Juszczyk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Prof. dr hab. Sławomir Juszczyk</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Finansów</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, Unii Europejskiej oraz na świecie.</p> <p>b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków, jak również informacji dotyczących działalności współczesnych banków i praktycznych formy korzystania z ich usług.</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>1. Znaczenie banków w systemie finansowym. Specyfika funkcjonowania banku jako podmiotu rynkowego, charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego. System bankowy - funkcje, struktura, podstawy instytucjonalne funkcjonowania systemu bankowego. 2. Stabilność sektora bankowego - znaczenie, możliwości pomiaru i zdefiniowania. Podejścia i rozwiązania. 3. System gwarantowania depozytów - Zaangażowanie instytucji publicznych w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa banków. Systemy gwarantowania depozytów w różnych systemach bankowych. Modele systemów ochrony depozytów. Prawne uwarunkowania systemów gwarantowania depozytów. System gwarantowania depozytów w Polsce. Funkcje i zakres działania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. 4. System nadzoru finansowego - Architektura sieci bezpieczeństwa w Europie i na świecie. Bezpieczeństwo systemu finansowego. Instytucje i zakres ich działania.</p> <p><b>Cwiczenia</b></p> <p>1. Systemy bankowe wybranych państw. 2. Alternatywne środki pieniężne. 3. Problemy systemów bankowych na świecie - pranie brudnych pieniędzy.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	podstawy ekonomii		

Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami.</p> <p>2. Podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji.</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień.</p> <p>4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej.</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. Uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<p>1.1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa.</p> <p>2.2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa.</p> <p>3. Borcuch A., 2009: Globalny system pieniężny. CeDeWu, Warszawa.]</p> <p>4.4. Świdorska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa.</p> <p>5.5. wskazane materiały źródłowe i akty prawne</p>			
Uwagi: -+, ver-lw, ogólne			

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>80/76</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2.2/1.84 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami.	TR1_KW01	2
	2. Podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji.	TR1_KW02	2
Umiejętności	3. Wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień.	TR1_KU01	2
	4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej.	TR1_KU02	2
Kompetencje	5. Uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów.	TR1_KK01	3

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy