

Opis zajęć (syllabus): Ryzyko w działalności gospodarczej

Nazwa zajęć:	Ryzyko w działalności gospodarczej	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Enterprise Risk		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Turystyka i Rekreacja		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-TU-1SZ-X-83-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr Monika Utzig, Adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	Utzig Monika, dr, brak efektów kierunkowych Pracownicy KEiPG		
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. zapoznanie studentów ze znaczeniem ryzyka w działalności gospodarczej; b. zapoznanie studentów z metodami zarządzania ryzykiem i mierzenia go; c. kształtowanie umiejętności identyfikowania i ograniczania ryzyka w różnych obszarach działalności gospodarczej.</p> <p>Wykład Skłonność do ryzyka. Funkcja wartości i funkcja wag decyzyjnych. Identyfikacja ryzyka. Ryzyko a niepewność. Pojęcie i klasyfikacja ryzyka. Ryzyko spekulacyjne a czyste. Miary zmienności, wrażliwości i zagrożenia. Względne i bezwzględne miary ryzyka spekulacyjnego i czystego. Value at Risk. Mierzenie ryzyka inwestycji w akcje. Ryzyko inwestycji w obligacje. Ryzyko inwestycji w fundusze inwestycyjne. Ryzyko w przedsiębiorstwie. Czynniki kształtujące ryzyko gospodarcze. Sposoby pomiaru ryzyka działalności gospodarczej. Ryzyko bankructwa. Ryzyko w banku. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki ryzyka bankowego. Kategorie ryzyka w banku. Ryzyko kredytowe. Strategie zarządzania ryzykiem kredytowym. Ryzyko walutowe. Źródła ryzyka walutowego. Zabezpieczanie się przed ryzykiem walutowym. Wykorzystanie kontraktów terminowych forward, futures i opcji walutowych. Informacja gospodarcza jako czynnik ograniczający ryzyko.</p> <p>Ćwiczenia Oczekiwana użyteczność. Mierzenie ryzyka. Mapa dochód-ryzyko. Mierzenie ryzyka w przedsiębiorstwie. Ryzyko walutowe – przykłady. Ryzyko w działalności gospodarczej – studium przypadku.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. kategorie ryzyka w działalności gospodarczej oraz powiązania między nimi 2. metody i narzędzia do identyfikacji i pomiaru ryzyka w działalności gospodarczej	Umiejętności - Potrafi: 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz poprawnie dobrać metody i narzędzia do oceny ryzyka w działalności gospodarczej 4. organizować własną pracę oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role	Kompetencje - Jest gotów do: 5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w celu oceny ryzyka
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007.
- 2.2. Tarczyński W. Mojsiewicz M.: Zarządzanie ryzykiem: podstawowe zagadnienia, PWE, Warszawa 2001.
3. Kaczmarek T. T.: Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, DIFIN, Warszawa 2005.]

Uwagi:

+, ver-lw, ogólny

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

75/66

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.2/0.64 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. kategorie ryzyka w działalności gospodarczej oraz powiązania między nimi		2
	2. metody i narzędzia do identyfikacji i pomiaru ryzyka w działalności gospodarczej		2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz poprawnie dobrać metody i narzędzia do oceny ryzyka w działalności gospodarczej		2
	4. organizować własną pracę oraz współdziałać w zespole, przyjmując różne role		3
Kompetencje	5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w celu oceny ryzyka		2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy