

Opis zajęć (syllabus): Programowanie w VBA w Excelu

Nazwa zajęć:	Programowanie w VBA w Excelu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	VBA programming in excel		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Turystyka i Rekreacja		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-TU-1SZ-X-74-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Joanna Kisielińska, Profesor Uczelni		
Prowadzący zajęcia:	Kisielińska Joanna, dr hab., prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonometrii i Statystyki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia makropoleceń w programie Excel</p> <p>Wykład Makropolecenia rejestrowane w Excelu. Okno edytora VBA. Dostęp do komórek arkusza. Zmienne VBA i ich typy. Stałe VBA i ich typy. Wyrażenia. Komunikacja z użytkownikiem (MsgBox, InputBox). Instrukcja warunkowa IF. Instrukcja wyboru CASE. Instrukcja skoku GOTO. Pętla FOR. Pętle warunkowe. Zmienne tablicowe. Zmienne obiektowe. Instrukcje WITH i FOR EACH NEXT. Typ danych użytkownika. Funkcje i procedury wbudowane. Procedury i funkcje użytkownika. Formularze. Typy formantów. Zdarzenia formularza i formantów.</p> <p>Ćwiczenia Edytor VBA. Zapisywanie danych na arkuszu - odczyt danych z arkusza. Typy zmiennych i stałych i ich wykorzystywanie, zapis wyrażen. Okna dialogowe. Pisanie programów zawierających instrukcje IF,wyboru , skoku i pętli programowych. Pisanie własnych procedur i funkcji zawierających parametry. Tworzenie własnego formularza.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia laboratoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, eksperyment		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1.Znajomość podstawowych elementów języka programowania	Umiejętności - Potrafi: 2.Pisanie prostych makropoleceń	Kompetencje - Jest gotów do: 3. Rozwiązanie problemu obliczeniowego z zastosowaniem języka programowania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	pracownia komputerowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.Snarska A. D 2000: Ćwiczenia z makropoleceń e Excelu. MIKOM, Warszawa 2.Wrotek W. 2011. VBA dla Excela 2010 PL. 155 praktycznych przykładów. 3.Walkenbach J. 2009. Excel 2007 PL. Programowanie VBA. Vademecum profesjonalisty. Helion, Warszawa. 4. Jeznach M. 2004. Visual Basic w Excelu od podstaw. Translator S.C., Warszawa.			
Uwagi: -+, ver-lw, grupa "ogólne"			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	85/85
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.8/1.24 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Znajomość podstawowych elementów języka programowania	TR1_KW01	1
Umiejętności	2. Pisanie prostych makropoleceń	TR1_KU02	1
Kompetencje	3. Rozwiązanie problemu obliczeniowego z zastosowaniem języka programowania	TR1_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy