

Opis zajęć (syllabus): Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Environmental policy of the European Union | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Turystyka i Rekreacja | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-TU-1SZ-X-68-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Nina Drejerska, Profesor Uczelni | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Iwona Pomianek | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a.przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomicznej teorii ochrony środowiska b.przekazanie wiedzy z zakresu praktyki i dotychczasowych doświadczeń polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej c.zrozumienie przyczyn i argumentów za prowadzeniem wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska w ramach Unii Europejskiej d.zrozumienie uwarunkowań i instrumentów działań podejmowanych w ramach UE na rzecz ochrony środowiska</p> <p>Wykład Kwestie środowiskowe a teoria ekonomii oraz organizacja i funkcjonowanie gospodarki. Podstawowe dane statystyczne o stanie środowiska naturalnego w Unii Europejskiej. Cele i zasady ochrony środowiska w UE. Instytucje i organy odpowiedzialne za politykę ochrony środowiska oraz zakres ich działania: organy Komisji, Parlamentu Europejskiego oraz Rady Unii Europejskiej, Europejska Agencja Ochrony Środowiska, Europejski Bank Inwestycyjny. Działania UE w zakresie: odpadów, hałasu, zanieczyszczenia powietrza, wody, natura i różnorodności biologicznej, ochrony gleb, zmian klimatycznych. Zrównoważony rozwój, gospodarka o obiegu zamkniętym. Relacje pomiędzy polityką ochrony środowiska a innymi politykami UE: spójności, rolną, transportową. Możliwość finansowania przedsięwzięć ochrony środowiska w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Zaliczenie pisemne części wykładowej możliwe w trakcie semestru.</p> <p>Cwiczenia Przykłady dobrych praktyk i projektów dotyczących ochrony środowiska zrealizowanych w Polsce. Termin zaliczenia na podstawie studium przypadku w trakcie semestru</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.cwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska. 2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska. | Umiejętności - Potrafi: 3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska. 4. Absolwent potrafi właściwie dobrać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski. | Kompetencje - Jest gotów do: 5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach. 6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5,6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |

| | |
|--|------------------------------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | sposób mieszany (blended learning) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. EkoMiasto#Środowisko. Agnieszka Rzeńca (red.), 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 2. Ochrona środowiska przyrodniczego. Bożena Dobrzańska, Grzegorz Dobrzański, Dariusz Kiełczewski, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN. | |
| Uwagi: +, ver-lw, grupa "ogólne" | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 64/68 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.28/0.72 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska. | TR1_KW02 | 2 |
| | 2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska. | TR1_KW04 | 2 |
| Umiejętności | 3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska. | TR1_KU01 | 2 |
| | 4. Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski. | TR1_KU02 | 3 |
| Kompetencje | 5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach. | TR1_KK01 | 3 |
| | 6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego. | TR1_KK02 | 2 |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy