Opis zajęć (sylabus): Polityka handlowa

Nazwa zajęć:	**Polityka handlowa**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Trade Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-TU-1SZ-X-66-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Rytko Anna, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Anna Rytko, pracownicy katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Poznanie zasad, za pomocą których władza wpływa na handel zagraniczny b. Poznanie metod stosowanych w kreowaniu wymiany handlowej c. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego **Wykład** Współczesny handel międzynarodowy (znaczenie handlu, funkcje i bariery handlu), Międzynarodowy handel towarami – tendencje i korzyści, Mechanizm inwestycyjny i eksportowy, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – poklasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – alternatywne teorie wymiany. Polityka wymiany międzynarodowej (rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej). Kurs walutowy jako instrument polityki zagranicznej. Wolny handel a protekcjonizm - (Tradycyjne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Współczesne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Argumenty przewagi wolnego handlu nad protekcjonizmem, Ograniczenia handlowe w świetle ochrony środowiska) - dyskusja. **Ćwiczenia** Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO (Instrumenty i zasady realizacji wymiany międzynarodowej w ramach WTO); Pojęcia i zakres i podstawy traktatowe WPH (Podstawowe pojęcia i cele WPH, Geneza i ewolucja WPH, Wspólna zewnętrzna taryfa celna, Inne instrumenty WPH, Przeciwdziałanie barierom w handlu ustanawianym przez kraje trzecie); Handel i zasady polityki handlowej w poszczególnych krajach/ugrupowanich - studium przypadku		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej	**Umiejętności - Potrafi:** 4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową 5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku	**Kompetencje - Jest gotów do:** 6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach i ma świadomość jej uzupełniania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. 1.Guzek M. 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa
2. 2.Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A, 2006: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Teoria wymiany i polityki handlowej, PWN
3. 3. Budnikowski A. 2006; Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa.
4. 4 Rytko A. 2003. Środkowoeuropejskie Porozumienie Wolnego Handlu CEFTA jako stadium rozwoju integracji europejskiej w sferze rolnictwa i gospodarki żywnościowej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.|
5. 5. Molle W. 2000: Ekonomika integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk
6. 6. Roczniki Statystyczny Handlu Zagranicznego, GUS, Warszawa

Uwagi:
-/+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**83/86**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.24 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej	TR1_KW01	1
Umiejętności	4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową	TR1_KU05	1
	5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku	TR1_KU05	1
Kompetencje	6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach i ma świadomość jej uzupełniania	TR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy