

## Opis zajęć (syllabus): Międzynarodowa Integracja Gospodarcza

Nazwa zajęć:	<b>Międzynarodowa Integracja Gospodarcza</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	International economic integration		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-1SZ-X-56-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>Rytko Anna, dr</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Anna Rytko + pracownicy katedry</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych integracji ekonomicznej  b. poznanie podstawowych praw polityki integracyjnej  c. poznanie obszarów integracji gospodarczej we współczesnym świecie</p> <p><b>Wykład</b>  Pojęcia i istota międzynarodowej integracji, Etapy integracji gospodarczej, Modele integracji gospodarczej, Podejście teoretyczne- federalizm, neofunkcjonalizm, podejście rządowe, Nowe teorie integracji gospodarczej, Przebieg międzynarodowej integracji gospodarczej, Integracja walutowa jako etap integracji gospodarczej</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Unia Europejska jako modelowe ugrupowanie integracyjne oraz przykład Unii gospodarczo-walutowej (Geneza europejskiej integracji gospodarczej, zasady funkcjonowania, geneza Unii gospodarczej i walutowej); Regiony i ich rola w integracji europejskiej (Pojęcie i klasyfikacja regionu, integracja sąsiedzka, modelowa interpretacja integracji sąsiedzkiej, Euroregiony); Integracja regionalna w krajach rozwiniętych- EFTA, Europejski Obszar Gospodarczy, NAFTA, Mercosour, ASEAN, Integracja europejska –obszary subregionalne – integracja Beneluxu, skandynawska, środkowoeuropejska, bałtyckie,</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej 4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4, 5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.? 2.? 3.? 4.?
Uwagi: +, ver-lw, grupa "ogólne"

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>83/81</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.24 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	TR1_KW01	2
	2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	TR1_KW01	2
Umiejętności	3. rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej	TR1_KU05	2
	4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę	TR1_KU05	2
Kompetencje	6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania	TR1_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy