Opis zajęć (sylabus): Ekonomia Rynku Pracy

Nazwa zajęć:	**Ekonomia Rynku Pracy**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Labour market economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Turystyka i Rekreacja**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-TU-1SZ-X-47-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Kmieć Dorota, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**Kmieć Dorota, dr** **pracownicy katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. 1.Przekazanie słuchaczom wiedzy merytorycznej o funkcjonowaniu rynku pracy w krótkim i długim okresie wraz z rolą instytucji rynku pracy. b. 2. Zapoznanie uczestników ze współczesnymi modelami rynku pracy. c. 3. Poznanie głównych prawidłowości empirycznych dotyczących rynku pracy. d. 4. Przekazanie wiedzy związanej z sytuacją osób młodych na rynku pracy. **Wykład** Wprowadzenie do przedmiotu. Podaż pracy - podstawowe kategorie i metody analizy empirycznej. Popyt na pracę. Teorie rynku pracy. Czynniki wpływające na zatrudnienie. Poziomy nierównowagi na rynku pracy. Instytucje rynku pracy. Płaca-jej rodzaje i metody kształtowania. Współczesne teorie rynku pracy. Polityka rynku pracy-cele, podmioty i źródła jej finansowania. Wybór metod poszukiwania pracy a metody rekrutacji stosowane przez pracodawców. Metody wstępnej selekcji pracowników. Rozmowy kwalifikacyjne. Planowanie przyszłości zawodowej. **Ćwiczenia** Analiza sytuacji na rynku pracy. Źródła informacji rynkowej.Analiza rozkładu wynagrodzeń w Polsce. Opodatkowanie pracy- miary i porównania międzynarodowe. Regulacje prawne na rynku pracy. Elastyczne formy zatrudnienia. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji absolwentów. Polityka edukacyjna a rynek pracy. Planowanie przyszłości zawodowej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikroekonomia, Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. podstawowe teorie rynku pracy i potrafi wyjaśnić przyczyny nierównowagi na rynku pracy, 2.student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacji na rynku pracy	**Umiejętności - Potrafi:** 3.analizować dane dotyczące sytuacji na rynku pracy i formułować wnioski 4.komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem rynku pracy	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5.myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy 6.poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Boeri T. i J. van Ours (2011), Ekonomia niedoskonałych rynków pracy, Wolters Kluwer, Warszawa,
2. Ronald G. Ehrenberg, Robert S. Smith (2016), Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, Routledge
3. Dorota Kotlorz (red.), Ekonomia rynku pracy, Akademia Ekonomiczna. Katowice 2007.
4. Kwiatkowski E., (2014), Bezrobocie.Podstawy teoretyczne, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
5. Zeszyt metodologiczny. Statystyka rynku pracy i wynagrodzeń (Methodological report. Statistics on labour market, wages and salaries), GUS, Warszawa 2018.|
6. GUS (2018), Zeszyt metodologiczny. Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności, GUS, Warszawa 2018
7. Strony internetowe z danymi i publikacjami związanymi z przedmiotem (Eurostat, OECD, GUS)

Uwagi:
ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**77/64**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.28/0.72 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. podstawowe teorie rynku pracy i potrafi wyjaśnić przyczyny nierównowagi na rynku pracy,	TR1_KW01	3
	2.student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacji na rynku pracy	TR1_KW04	2
Umiejętności	3.analizować dane dotyczące sytuacji na rynku pracy i formułować wnioski	TR1_KU02	2
	4.komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem rynku pracy	TR1_KU04	3
Kompetencje	5.myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy	TR1_KK03	1
	6.poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji	TR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy