

## Opis zajęć (syllabus): Demografia społeczno-ekonomiczna

|                               |   |             |          |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Demografia społeczno-ekonomiczna</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Social and Economic Demography          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Turystyka i Rekreacja</b>            |             |          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |   |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-TU-1SZ-X-45-KF-2019</b> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Koordynator zajęć:                      | <b>Rakowska Joanna, dr hab.</b>  |  |   |
| Prowadzący zajęcia:                     | <b>dr Joanna Rakowska</b>  |  |   |
| Jednostka realizująca:                  | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>   |  |   |
| Jednostka zlecająca:                    | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |  |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p>a. zapoznanie słuchaczy z metodami analizy demograficznej oraz z teorią przedmiotu</p> <p>b. zapoznanie słuchaczy z przebiegiem procesów demograficznych w Polsce i UE</p> <p>c. wyrobienie umiejętności identyfikacji i interpretacji zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc.</p> <p>d. wyrobienie umiejętności prognozowania konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE</p> <p><b>Wykład</b><br/>Demografia jako dyscyplina naukowa: historyczny rozwój demografii, podział demografii i podstawowe zagadnienia demograficzne, współczesne teorie demograficzne. Demografia jako nauka o rozwoju ludności: źródła i zakres informacji o ludności, metody analizy wykorzystywane w demografii, podstawowe wskaźniki demograficzne. Struktura ludności Polski wg: cech demograficznych – płci i wieku, miejsca zamieszkania, cech społeczno-zawodowych, wykształcenia; czynniki kształtujące proporcje płci, wskaźnik feminizacji, czynniki kształtujące strukturę wieku, typy piramid wieku, pojęcia związane z wiekiem: wiek kalendarzowy, wiek biologiczny, trwanie życia; ludność wiejska i miejska, urbanizacja, gęstość zaludnienia. Ruch naturalny ludności: małżeństwa (pojęcie, formy, rodzaje), rozwody, separacje, owdowienia, bilans małżeństw, płodność, urodzenia, urodzenia żywe, zgony, umieralność, śmiertelność, przyrost naturalny. Ruch wędrowny ludności. Prognozy demograficzne.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Procesy demograficzne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – analiza porównawcza. Wpływ zmian demograficznych na rozwój gospodarczy, finanse publiczne, rynek pracy, system edukacyjny, ochronę socjalną, system ubezpieczeń społecznych oraz politykę ludnościową w Polsce. Kwestie demograficzne w kontekście Jednolitego Rynku UE.</p> |  |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |  |   |
| Metody dydaktyczne:                     | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie   |  |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak   |  |   |
| Efekty uczenia się:                     | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi   | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych<br>3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne) | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>4. Pracy w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1, 2, 3)   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:   | indywidualne projekty studenckie   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna   |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br>1. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Nauk. SCHOLAR<br>2. Kurkiewicz J. (red.), 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.<br>3. Holzer J. Z., 2003. Demografia, PWE] |  |
| Uwagi:<br>ogólne   |  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                       |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>67/64</b>          |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.88/1.44 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi   | TR1_KW02   | 3   |
|   |  |  |   |
| Umiejętności  | 2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych | TR1_KU03   | 3   |
|   | 3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)   | TR1_KU02   | 3   |
| Kompetencje   | 4. Pracy w zespole badawczym   | TR1_KK01   | 2   |
|   |  |  |   |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy