

## Opis zajęć (syllabus): Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem

Nazwa zajęć:	<b>Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Cost accounting in enterprise management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-1SZ-X-102-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr inż. Tomasz Kondraszuk, Adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Tomasz Kondraszuk pracownicy Katedry</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie studentów z etapami rozwoju rachunku kosztów.  b. Rachunek kosztów jako element zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa.  c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w rachunku kosztów.  d. Zapoznanie studentów z genezą powstania zasobowo-procesowego rachunku kosztów (ZPRK).</p> <p><b>Wykład</b>  Cykl racjonalnego działania. Znaczenie rachunku kosztów dla podejmowania decyzji. Sposoby ujmowania rachunku kosztów w księgowości. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby obliczania wyniku finansowego. Cele i zadania rachunku kosztów w ujęciu operacyjnym i strategicznym. Zrównoważona karta wyników (BSC) jako próba operacjonalizacji strategicznych założeń przedsiębiorstwa. Poszukiwania związków przyczynowo skutkowych w rachunku kosztów - rachunek ABC. Centra kosztów i zasady ich tworzenia. Wybrane problemy wdrażania systemu rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Poziomy dojrzałości rachunku kosztów w przedsiębiorstwach. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów i możliwości jego wykorzystania w różnych przedsiębiorstwach (produkcyjnych, usługowych, logistycznych itd.). Rachunek kosztów na potrzeby zrównoważonego rozwoju.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów i ich przydatność w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koszty bezpośrednie i pośrednie na etapie ewidencji. Paradoks kosztów bezpośrednich. Koszty zmienne i stałe. Paradoks kosztów zmiennych. Zastosowanie kosztów pełnych i zmiennych na etapie ewidencji i planowania. Przykłady zastosowań. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makro i mikroekonomia, podstawy zarządzania.		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie; 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa; 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05, ), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Colin Drury: Rachunek kosztów. PWN, Warszawa 1996. 2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa. 3. Dobija M. Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa 2002. 4. Zieliński T. Mądrość strategiczna, doskonałość operacyjna i zysk. Akademia controllingu. Poznań 2017. 5. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006. 6. Świderska G. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa 2003.	
Uwagi: +, ver-lw	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>73/71</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.48/1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie;	TR1_KW04	2
	02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	TR1_KW01	3
Umiejętności	03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie	TR1_KU01	2
	04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	TR1_KU02	3
Kompetencje	05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa;	TR1_KK01	2
	06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.	TR1_KK03	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy