

## Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy

Nazwa zajęć:	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of Human Resources Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-TU-1SZ-X-101-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>Dr hab. Stanisław Bagiński, Profesor Uczelni</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr hab. Stanisław Bagiński, prof. SGGW Dr Monika Gębska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>NULL</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.omówienie filozofii, celów i zasad ZZL b.zapoznanie studentów z ośmioetapowym procesem ZZL i stosowanymi najczęściej w tym zakresie technikami c.przedstawienie studentom aktualnych , wybranych uwarunkowań prawnych z zakresu prawa prac oraz praw i obowiązków pracownika i pracodawcy</p> <p><b>Wykład</b> Podstawowe terminy i pojęcia związane z ZZL. Stosunek pracy. Obowiązki i uprawnienia pracodawcy i pracownika. Kultura organizacyjna a ZZL.Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Polityka personalna w przedsiębiorstwie . Planowanie zatrudnienia. Rekrutacja i selekcja. Ustalanie warunków pracy i adaptacja pracownika. Ocena pracowników. Wynagradzania pracowników. Motywowanie pracowników. Partycypacja pracowników. Szkolenie i doskonalenia pracowników. Rozwiązywanie umów o pracę</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie, Nauka o organizacji		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1 - scharakteryzować proces ZZL 2. obliczać ekonomiczne mierniki funkcji kadrowej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3 - określać poprawność stosowanej polityki personalnej 4 - oceniać poprawność decyzji o zatrudnianiu i zwalnianiu pracowników</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5 - pracuje w zespole</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3, 4, 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 70%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong M. 2007, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków</li> <li>2. Kodeks pracy</li> <li>3. Król H. , Ludwicyński A. 2006, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Wydawnictwo Naukowe PWN.Warszawa</li> <li>4. Listwan T. 2004. Zarządzanie Kadrami. Wydawnictwo Beck, Warszawa</li> <li>5. Morawski M. 2009. Zarządzanie profesjonalistami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</li> <li>6. Kozłowski W. 2009. Motywowanie. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa</li> <li>7. Miesięcznik "Personel i zarządzanie"</li> </ol>			

Uwagi:  
+, ver-lw, ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**79/65**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.36/0.8 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1 - scharakteryzować proces ZZL	TR1_KW03	1
	2. obliczać ekonomiczne mierniki funkcji kadrowej	TR1_KW05	1
Umiejętności	3 - określać poprawność stosowanej polityki personalnej	TR1_KU04	1
	4 - oceniać poprawność decyzji o zatrudnianiu i zwalnianiu pracowników	TR1_KU05	1
Kompetencje	5 - pracuje w zespole	TR1_KK04	1

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy