

Opis zajęć (syllabus): Teksty prasowe i internetowe

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Teksty prasowe i internetowe | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Short Articles and Online Texts | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-93-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Koordinator zajęć: | dr hab. inż. Arkadiusz Artyszak | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. inż. Arkadiusz Artyszak | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Agronomii | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do pisania tekstów prasowych i do publikacji w internecie.</p> <p>Wykład Podstawy prawa prasowego. Mechanizmy funkcjonowania prasy w wydaniu papierowym i w internecie. Struktura artykułów. Różnice w konstrukcji tekstu przygotowanego w druku "w papierze" i w internecie. Przewidywane jest także wizyty dziennikarzy n zajęciach.</p> <p>Cwiczenia Podczas ćwiczeń studenci przygotowują na zadany temat teksty do publikacji "w papierze" i w internecie. Prace są omawiane i oceniane.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, prace pisemne na zadany temat | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: W1 - zna podstawy prawa prasowego W2 - rozumie różnice w strukturze tekstu w wydaniu papierowym, a w internecie</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: U1 - umie przygotować tekst do publikacji "w papierze" U1 - umie przygotować tekst do publikacji w internecie</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: K1 - zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego podnoszenia swojej wiedzy</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: W1, W2, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: U1, U2) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 60%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <p>1. Prasa (dzienniki, tygodniki)</p> <p>2. Portale informacyjne, np. onet.pl, wp.pl</p> | | |
| Uwagi: | | | |

| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
|---|-----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 66/63 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.44/0.72 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | W1 - zna podstawy prawa prasowego | L2_KW05 | 1 |
| | W2 - rozumie różnice w strukturze tekstu w wydaniu papierowym, a w internecie | L2_KW03 | 1 |
| Umiejętności | U1 - umie przygotować tekst do publikacji "w papierze" | I2_KU04 | 1 |
| | U1 - umie przygotować tekst do publikacji w internecie | L2_KU05 | 1 |
| Kompetencje | K1 - zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego podnoszenia swojej wiedzy | L1_KK04 | 1 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy