

## Opis zajęć (sylabus): Socjologia pracy

Nazwa zajęć:	<b>Socjologia pracy</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Sociology of Work		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-2SZ-X-85-KF-2019</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. poznanie definicji z zakresu socjologii pracy  b. zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowników w zakładzie pracy  c. wykształcenie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładzie pracy  d. ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego</p> <p><b>Wykład</b>  Praca ludzka jako przedmiot zainteresowania socjologii (geneza i przedmiot socjologii pracy). Społeczne następstwa rozwoju pracy ludzkiej (ruchliwość społeczna jako następstwo podziału pracy). Stosunek do pracy jako wyznacznik pozycji społecznej. Grupa społeczna (definicje, wielkość i spójność grupy, fazy rozwoju grupy). Zakład pracy w ujęciu socjologii jako szczególny przykład systemu społecznego. Społeczność zakładu pracy. Procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej. Wybrane procesy grupowe (facylitacja społeczna i próżniactwo społeczne) a efektywność funkcjonowania grup zadaniowych. Socjologiczne aspekty zarządzania zakładem pracy. Idealny model biurokracji i urzędnika w ujęciu Maxa Webera.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Gry społeczne jako konfiguracja konfliktu i kooperacji. Czynniki motywujące jednostkę do pracy. Relacje społeczne między członkami zakładu pracy. Socjotechnika jako metoda kształtowania zachowań w organizacji.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, praca indywidualna lub grupowa		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy 2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Morawski W.: 2011. Socjologia ekonomiczna. Wydanie PWN. Warszawa.
2. Wilsz J.: 2009. Teoria pracy. Wydanie IMPULS. Kraków.
3. Karwińska A., Mikułowski-Pomorski J.: 2003. Typy działań socjotechnicznych a funkcjonowanie organizacji. Wydanie AE w Krakowie. Kraków.
4. Sztompka P.: 2002. Socjologia. Wydawnictwo Znak. Kraków.
5. Sztumski J.: 1999. Socjologia pracy. Wydanie GWSH. Katowice.

Uwagi:  
Brak, ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>68/68</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.04 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy	L2_KW05	2
	2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju	L2_KW05	2
Umiejętności	3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej	L2_KU06	2
Kompetencje	4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy	L2_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy