

Opis zajęć (sylabus): Socjologia pracy

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Socjologia pracy | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sociology of Work | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-85-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć: | dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. poznanie definicji z zakresu socjologii pracy b. zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowników w zakładzie pracy c. wykształcenie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładzie pracy d. ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego</p> <p>Wykład Praca ludzka jako przedmiot zainteresowania socjologii (geneza i przedmiot socjologii pracy). Społeczne następstwa rozwoju pracy ludzkiej (ruchliwość społeczna jako następstwo podziału pracy). Stosunek do pracy jako wyznacznik pozycji społecznej. Grupa społeczna (definicje, wielkość i spójność grupy, fazy rozwoju grupy). Zakład pracy w ujęciu socjologii jako szczególny przykład systemu społecznego. Społeczność zakładu pracy. Procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej. Wybrane procesy grupowe (facylitacja społeczna i próżniactwo społeczne) a efektywność funkcjonowania grup zadaniowych. Socjologiczne aspekty zarządzania zakładem pracy. Idealny model biurokracji i urzędnika w ujęciu Maxa Webera.</p> <p>Cwiczenia Gry społeczne jako konfiguracja konfliktu i kooperacji. Czynniki motywujące jednostkę do pracy. Relacje społeczne między członkami zakładu pracy. Socjotechnika jako metoda kształtowania zachowań w organizacji.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, praca indywidualna lub grupowa | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy 2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju | Umiejętności - Potrafi: 3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej | Kompetencje - Jest gotów do: 4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, zestaw pytań | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Morawski W.: 2011. Socjologia ekonomiczna. Wydanie PWN. Warszawa.
2. Wilsz J.: 2009. Teoria pracy. Wydanie IMPULS. Kraków.
3. Karwińska A., Mikułowski-Pomorski J.: 2003. Typy działań socjotechnicznych a funkcjonowanie organizacji. Wydanie AE w Krakowie. Kraków.
4. Sztompka P.: 2002. Socjologia. Wydawnictwo Znak. Kraków.
5. Sztumski J.: 1999. Socjologia pracy. Wydanie GWSH. Katowice.

Uwagi:
Brak, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 68/68 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.6/1.04 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy | L2_KW05 | 2 |
| | 2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju | L2_KW05 | 2 |
| Umiejętności | 3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej | L2_KU06 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje | 4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy | L2_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy