

Opis zajęć (syllabus): Produkt konsumpcyjny

Nazwa zajęć:	Produkt konsumpcyjny	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Consumption product		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-79-KF-2019

Koordinator zajęć:	dr hab. inż. Agata Balińska		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Agata Balińska pracownicy i doktoranci Katedry EEKiD		
Jednostka realizująca:	Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przybliżenie informacji na temat strategii zarządzania produktami konsumpcyjnym, tworzenia marek oraz ich pozycjonowania</p> <p>b. Zapoznanie z przesłankami i okazjami do tworzenia nowych produktów</p> <p>Wykład Definiowanie produktu. Produkt konsumpcyjny, a produkt przemysłowy. Cechy rynku produktów konsumpcyjnych. Zarządzanie produktem konsumpcyjnym – omówienie najważniejszych strategii zarządzania produktem konsumpcyjnym w oparciu o przykłady z rynku krajowego i międzynarodowego. Marka i produkty markowe. Budowanie kapitału marki. Strategie zarządzania markami – analiza przykładów. Konkurencyjność produktów i marek – sposoby analizowania konkurencyjności produktów. Ochrona prawna marek. Pozycjonowanie produktu – cele, efekty i kryteria pozycjonowania. Rynkowe uwarunkowania pozycjonowania produktu. Termin zaliczenia: sprawdzian w trakcie semestru.</p> <p>Ćwiczenia Strategia nowego produktu - od pomysłu do konsumenta (zajęcia warsztatowe). Trendy społeczno-konsumenckie jako przesłanki tworzenia nowych produktów konsumpcyjnych. Menedżer produktu i jego zadania. Pozycjonowanie w praktyce – opracowanie strategii pozycjonowania nowego produktu. Termin zaliczenia: ocena projektu w trakcie semestru.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	zaliczenie modułu z podstaw marketingu		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. Zna i rozumie na zaawansowanym poziomie zasady tworzenia i rozwijania produktów konsumpcyjnych</p> <p>2. Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie produktów konsumpcyjnych</p>	<p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i twórczego rozwiązywania problemów z zakresu produktów konsumpcyjnych</p> <p>4. Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role</p>	<p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>5. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uznawania jej rangi w życiu zawodowym</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 0%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 25%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Stolecka A., Kolny B., Kucia M.: Produkty i marki w opinii e-konsumentów. OnePress 2011
2. Gorchels, L.: Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania reklamy. Helion 2007
3. Pogorzelski, J.: Pozycjonowanie produktu. PWE, Warszawa 2008
4. Rutkowski, I.: Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania. PWE, Warszawa 2007
5. Olejniczuk-Merta A.: Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce. PWE 2016. |

Uwagi:
ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/79
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.4/0.96 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie na zaawansowanym poziomie zasady tworzenia i rozwijania produktów konsumpcyjnych	L2_KW02	2
	2. Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie produktów konsumpcyjnych	L2_KW05	2
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i twórczego rozwiązywania problemów z zakresu produktów konsumpcyjnych	L2_KU01	2
	4. Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	L2_KU06	2
Kompetencje	5. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uznawania jej rangi w życiu zawodowym	L2_KK01	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy