

## Opis zajęć (syllabus): Organizowanie wypraw turystycznych

Nazwa zajęć:	<b>Organizowanie wypraw turystycznych</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	brak tłumaczenia		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-2SZ-X-75-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Joanna Adamczyk-Jabłońska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Joanna Adamczyk-Jabłońska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>WOBIAK</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przygotowanie studentów do pracy przy organizacji wypraw turystycznych poprzez dostarczenie podstawowych wiadomości oraz praktyki dotyczących realizacji takich wyjazdów. b. Dostarczenie studentom doświadczenia w poruszaniu się i przebywaniu w terenie niezurbanizowanym.</p> <p><b>Wykład</b> Metodyka organizacji oraz realizacji wypraw turystycznych, w tym: przygotowanie organizacyjne, programowe, techniczne i fizyczne; organizacja grupy oraz techniki poruszania się w terenie; specyfika przygotowywania posiłków oraz noclegu w terenie; wybrane elementy survivalu; technika prezentowania terenowych obiektów krajoznawczych; normy związane z przebywaniem w terenach niezurbanizowanych; bezpieczeństwo i postępowanie w sytuacjach trudnych. Spotkanie wprowadzające obejmujące ustalenie reguł wyjazdu, wymaganego przygotowania oraz innych zagadnień organizacyjnych. Podsumowanie wyjazdu w formie dyskusji seminaryjnej przeprowadzonej po zakończeniu wycieczki.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Ćwiczenia organizowane są w formie wyprawy we wspólnie wybrane pasmo górskie lub inny trudny teren niezurbanizowany (z wyłączeniem Tatr oraz innych gór o charakterze alpejskim). W ramach wyjazdu odbywa się pokaz metodyki prowadzenia grupy w terenie. Studenci otrzymują zadania organizacyjne oraz terenowe do samodzielnego wykonania.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, eksperyment		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1) Zna metodykę organizacji oraz prowadzenia wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej, potrzebną do jego zaprojektowania i określenia warunków realizacji.</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2) Potrafi, w zakresie podstawowym, zorganizować wyjazd, w szczególności efektywnie zrealizować program i zapewnić warunki bezpieczeństwa uczestników. 3) Potrafi wykonać zadania terenowe związane z obsługą grupy w terenie niezurbanizowanym, przedstawić wybrany teren grupie osób w sposób atrakcyjny i oparty na wiedzy.</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4) Jest gotów do zachowania się w terenie z poszanowaniem norm środowiskowych i społecznych.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2), zadania terenowe (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, zadania terenowe - 60%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, teren
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Adamczyk, J. 2011. Praktyczne aspekty organizacji wypraw turystycznych. [w:] Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych – wybrane zagadnienia. Ozimek, I. red. Wyd. SGGW, Warszawa, 2. Drake, P. G. 2003. Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Bellona, Warszawa 3. Kresek, Z. 1977. Organizacja wycieczek i imprez turystycznych. Zeszyty Szkoleniowe PTTK, nr 9, Warszawa 4. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1980. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Zeszyty Szkoleniowe PTTK nr 11, Warszawa 5. Łobożewicz, T.; Kogut, R.; Szymtke, R. 1996. Poradnik organizatora imprez turystyczno – rekreacyjnych. ZK ZMW, Warszawa 6. Walas, B. 1984. Metodyka organizowania i prowadzenia wycieczek turystycznych. Wyd. skrypt. AWF nr 66, Kraków	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>77/68</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2.2/0.92 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1) Zna metodykę organizacji oraz prowadzenia wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej, potrzebną do jego zaprojektowania i określenia warunków realizacji.	L2_KW04	2
Umiejętności	2) Potrafi, w zakresie podstawowym, zorganizować wyjazd, w szczególności efektywnie zrealizować program i zapewnić warunki bezpieczeństwa uczestników.	L2_KU04	1
	3) Potrafi wykonać zadania terenowe związane z obsługą grupy w terenie nieurbanizowanym, przedstawić wybrany teren grupie osób w sposób atrakcyjny i oparty na wiedzy.	L2_KU03	2
Kompetencje	4) Jest gotów do zachowania się w terenie z poszanowaniem norm środowiskowych i społecznych.	I2_KK01	3

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy