

Opis zajęć (syllabus): Menedżer w samorządzie terytorialnym

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Menedżer w samorządzie terytorialnym | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Manager in Local Selfgovernment | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-70-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Koordinator zajęć: | dr inż. Iwona Pomianek, Adiunkt | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Iwona Pomianek | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w sektorze publicznym b. zaprezentowanie praktyki funkcjonowania jednostek samorządowych w wybranych obszarach polityki społeczno-gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem finansowania realizowanych przez nie zadań c. uświadomienie studentom roli jednostek samorządu terytorialnego oraz zarządzającego nimi personelu w rozwoju lokalnym i regionalnym; d. porównywanie jednostek terytorialnych pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego</p> <p>Wykład Samorząd terytorialny – zadania, relacje między szczeblem centralnym a regionalnym i lokalnym. Zarządzanie sektorem publicznym, menadżer w jednostkach samorządowych. Zarządzanie samorządową polityką społeczną – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki społecznej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Zarządzanie samorządową polityką gospodarczą – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki gospodarczej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Źródła pozyskiwania dochodów budżetowych - główne grupy dochodów, tendencje zmian. Rodzaje wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki społecznej (pomoc społeczna, rynek pracy, polityka edukacyjna, ochrona zdrowia). Rola samorządów w zapewnianiu usług publicznych. Rodzaje i klasyfikacja wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki gospodarczej (przedsiębiorczość, infrastruktura, ochrona środowiska). Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Określanie poziomu rozwoju JST.</p> <p>Ćwiczenia Zadaniem ćwiczeń jest rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów poprzez dyskusję i analizę przykładów podejmowania decyzji w zakresie polityki społeczno-gospodarczej na poziomie gminy, powiatu i województwa. Studia przypadków jako ilustracja do tematów przedstawianych na wykładach, przedstawiane w formie prezentacji studentów. Określanie poziomu rozwoju JST i porównywanie JST.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy ekonomii, ewentualnie podstawy zarządzania | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. Absolwent zna i rozumie możliwości, ograniczenia, powiązania i elementy strukturalne w obszarze logistyki oraz podstawy ich implementacji w JST różnego szczebla | Umiejętności - Potrafi: 2. Absolwent potrafi umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów logistycznych w JST | Kompetencje - Jest gotów do: 3. Absolwent jest gotów do przewidywania i myślenia kreatywnego oraz działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zagadnień gospodarczych i logistycznych w JST |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30% | | |

| | |
|--|----------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Barczyk, S. 2010. Przedsiębiorczy samorząd lokalny i jego instytucje. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice. 2. Cisek M., Kozłowski A. 2016. Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy, Difin, Warszawa. 3. Dolnicki, B. 2009. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 4. Miszczuk, A., Miszczuk, M., Żuk, K. 2008. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 5. Piasecki, A. 2009. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 6. Wojciechowski, E. 2012. Zarządzanie w samorządzie terytorialnym, Difin, Warszawa. | |
| Uwagi: Zaliczenia mogą się odbywać w trakcie semestru.+, ver-lw, ogólne | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 71/63 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.32/0.76 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. Absolwent zna i rozumie możliwości, ograniczenia, powiązania i elementy strukturalne w obszarze logistyki oraz podstawy ich implementacji w JST różnego szczebla | L2_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. Absolwent potrafi umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów logistycznych w JST | L2_KU02 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. Absolwent jest gotów do przewidywania i myślenia kreatywnego oraz działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zagadnień gospodarczych i logistycznych w JST | L2_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy