

## Opis zajęć (syllabus): Media relations

Nazwa zajęć:	<b>Media relations</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Media Relations		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-2SZ-X-69-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Agnieszka Werenowska (stacj.), dr Ewa Jaska (niestacj.)</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Agnieszka Werenowska dr inż. Ewa Jaska</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. przedstawienie istoty komunikacji z mediami b. zaprezentowanie zasad organizacji wydarzeń medialnych c. kształtowanie umiejętności wypowiedzi do mediów d. poznanie zasad współpracy z dziennikarzem</p> <p><b>Wykład</b> Istota komunikacji z mediami. Typologia mediów masowych - zróżnicowanie mediów (specyfika przekazów telewizyjnych, radiowych, prasowych i internetowych). Charakterystyka podstawowych narzędzi wykorzystywanych w budowaniu relacji z mediami. Systematyka źródeł informacji dziennikarskiej. Organizacja wydarzeń medialnych. Monitoring mediów. Relacje specjalisty ds. public relations z dziennikarzem. Elementy strategii media relations. Znaczenie media relations w kształtowaniu wizerunku przedsiębiorstwa.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Zachowanie przed kamerą i mikrofonem. Wypowiedzi do kamery. "Setka" do kamery. Przygotowanie oświadczeń prasowych i innych materiałów prasowych. Organizacja konferencji prasowej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	komunikowanie społeczne, ekonomia, zarządzanie		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1 - rozróżnia pojęcia i kategorie z zakresu komunikacji z mediami 2 - zna systematykę źródeł informacji dziennikarskiej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3 - poznaje zasady organizacji wydarzeń medialnych 4 - rozwija umiejętność wypowiedzi przed kamerą i mikrofonem</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5 - potrafi przygotować materiały prasowe 6 - zna zasady etyki zawodowej</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Budzyński, W. 2017. Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość. Wyd. POLTEX, Warszawa.</li> <li>Jaska E., Werenowska A., 2017. Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem w gospodarce opartej na wiedzy. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>Tworzydło D., Kuca P. 2010. Relacje z mediami w samorządach - teoria i praktyka. Wydaw. News Line. Pi.Rzeszów</li> <li>Wolny-Zmorzyński K., Kaliszewski A., Furman W., Pokorna - Ignatowicz K., 2008. Źródła informacji dla dziennikarza. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa</li> </ol>			
Uwagi: +, ver-lw, ogólne			

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/75</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2.04/1.88 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1 - rozróżnia pojęcia i kategorie z zakresu komunikacji z mediami	L2_KW06	2
	2 - zna systematykę źródeł informacji dziennikarskiej	L2_KW05	2
Umiejętności	3 - poznaje zasady organizacji wydarzeń medialnych	L2_KU02	3
	4 - rozwija umiejętność wypowiedzi przed kamerą i mikrofonem	L2_KU05	3
Kompetencje	5 - potrafi przygotować materiały prasowe	L2_KK02	2
	6 - zna zasady etyki zawodowej	L2_KK04	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy