

Opis zajęć (sylabus): Marketing terytorialny

Nazwa zajęć:	Marketing terytorialny	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Territorial Marketing		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-68-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr inż. Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska, Adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. zapoznanie studentów z istotą marketingu terytorialnego, b. przedstawienie marketingu terytorialnego jako narzędzia zarządzania rozwojem jednostek terytorialnych (gmin, miast i regionów).</p> <p>Wykład Pojęcie i istota marketingu; ewolucja koncepcji marketingu; funkcje marketingu; cele działań marketingowych; korzyści i wady marketingu. Pojęcie i geneza marketingu terytorialnego; związki działań marketingowych z przestrzenią; cele marketingu terytorialnego; warunki i czynniki rozwoju marketingu terytorialnego; kształtowanie orientacji marketingowej jednostek terytorialnych. Istota i zadania systemu informacji marketingowej (SIM); źródła i rodzaje informacji marketingowych; proces badań marketingowych. Segmentacja rynku w działalności marketingowej miasta, gminy i regionu; wybór kryteriów określania adresatów działań marketingowych; analiza i ocena poszczególnych segmentów rynku; wybór rynków docelowych. Struktura produktu terytorialnego; materialne i niematerialne jego składniki. Zakres działalności marketingowej samorządu lokalnego; typologia rynków docelowych w marketingu terytorialnym; marketing wewnętrzny; marketing zewnętrzny. Proces zarządzania marketingiem w jst.</p> <p>Ćwiczenia Istota i znaczenie promocji; instrumenty komunikacji marketingowej (promotion-mix). Marketingowy wizerunek jednostki terytorialnej; kształtowanie wizerunku jednostki terytorialnej jako cel marketingowy. Organizacja działalności marketingowej w jednostkach terytorialnych; marketing własny i obcy jednostki terytorialnej; techniki i działania marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego. Kształtowanie atrakcyjności miejsc lokalizacji inwestycji; wykorzystanie wartości kulturowych przestrzeni dla kreowania produktów; kształtowanie środowisk opiniotwórczych; techniki współpracy i współdziałania samorządu terytorialnego z partnerami społecznymi. Aspekty marketingowe zarządzania administracją publiczną.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 6		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. Rozumie istotę marketingu i zna jego narzędzia</p> <p>2. Zna i rozumie zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego</p>	<p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. Umie zorganizować działania marketingowe w jednostce terytorialnej</p>	<p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>4. Jest gotowy do wykorzystania instrumentów marketingu w stymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie,		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 15%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Bąk M (red.) 2006. Promocja gminy, miasta i regionu w kontekście integracji europejskiej, TWIGGER, Warszawa.
2. Frankowski Z. (red.) 2000. Działalność marketingowa gmin. Zarys ujęć marketingu terytorialnego. Wyższa Szkoła Humanistyczna, Ciechanów.
3. Dinnie K. 2011. City branding. Theory and cases. Palgrave Macmillan UK.
4. Domański T. (red.) 1997. Marketing terytorialny - strategiczne wyzwania dla miast i regionów. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
5. Karwowski J. 2002. Marketing w rozwoju regionu. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.
6. Markowski T. 1999. Zarządzanie rozwojem miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
7. Szromnik A. 2007. Marketing terytorialny - miasto i region na rynku, Warszawa.
8. Szulce H. (red.) 2005. Marketing terytorialny: możliwości aplikacji, kierunki rozwoju, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.]

Uwagi:
+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	73/70
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.48/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rozumie istotę marketingu i zna jego narzędzia	L2_KW01	2
	2. Zna i rozumie zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego	L2_KW05	2
Umiejętności	3. Umie zorganizować działania marketingowe w jednostce terytorialnej	L2_KU06	2
Kompetencje	4. Jest gotowy do wykorzystania instrumentów marketingu w stymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego	L2_KK02	3

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy